


ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Э.А. Морозова
«30» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
ДМШ г. Гулькевичи

Н.Г. Барина

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
Протокол № 5
от «27» марта 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской музыкальной школы г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты образовательной программы
3. Реестр образовательных программ
4. Календарный график
5. Формы аттестации и оценочные средства
6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году.

Основной целью деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Цели и задачи

Цель образовательной программы — эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к музыкальному образованию, осмысленное проектирование деятельности каждого участника образовательного процесса и школы в целом.

Реализация образовательной программы направлена на достижение результата — выпуска обучающихся с достаточно универсальным уровнем обученности основным способам деятельности в области музыкального искусства, а также способных осознанно выбрать профессию и успешно обучаться в соответствующих учебных заведениях.

Усилия педагогического коллектива школы направлены на выполнение следующих задач:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательная программа ориентирована на:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

Нормативная база

Нормативной базой создания образовательной программы Школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03. 2012г. № 162, 163, 164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этой программе»
3. «Концепция художественного образования» утвержденная Министерством культуры РФ от 2002 года.
4. Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
5. Закон Краснодарского края «О культуре», «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной культуры», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
6. Нормы СанПиНа 4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.
7. Постановления и приказы министерства культуры и министерства образования и науки Краснодарского края.
8. АРТ-концепция развития художественного образования в Краснодарском крае на период 2008-2020 годы.
9. Устав МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи.
10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

2. Планируемые результаты образовательной программы

Минимум содержания образовательной программы Школы должно обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности ребенка и приобретение музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на народном или национальном инструменте;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;

Результатом освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;

в области историко-теоретической подготовки:

- знаний основ музыкальной грамоты;
- первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

3. Реестр образовательных программ

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Срок обучения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Народные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Струнные инструменты»	8(9) лет

Общеразвивающие программы

Образовательная программа	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Духовые инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Хоровое пение»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Сольное пение»	4 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Инструментальное (вокальное) творчество»	2 года
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Раннее эстетическое развитие»	2 года

Платные образовательные программы, услуги

Образовательная программа, услуга	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Родничок»	9 месяцев
Дополнительная образовательная услуга «Начальное обучение пению»	9 месяцев
Дополнительная образовательная услуга «Обучение на музыкальном инструменте»	9 месяцев

4. Годовой календарный учебный график

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО Детская музыкальная школа г. Гулькевичи реализует следующие образовательные программы дополнительного образования детей:

предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет);
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);
- в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8(9) лет);

общеразвивающие общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 4 года);
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 4 года);
- в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 5 лет);
- в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 4 года);
- в области музыкального искусства «Сольное пение» (срок обучения 4 года);
- в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» (срок обучения 7л.)
- в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество» (срок обучения 2 года);
- в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» (срок обучения 2 года);
- «Родничок» (срок обучения 9 месяцев).

Учебный год в МБУ ДО ДМШ начинается 1 сентября 2018 г., оканчивается 31 мая 2019 г.

Продолжительность урока 40 минут.

Перерыв между групповыми уроками 10 минут, между индивидуальными уроками 5 минут.

Перерыв между сменами 30 минут.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Режим работы: двухсменный, с 8-00 до 20-00.

Каникулы:

- осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2018 года (7 календарных дней);
- зимние каникулы - с 29 декабря 2018 года по 13 января 2019 года (16 календарных дней);
- весенние каникулы – с 25 марта по 31 марта 2019 года (7 календарных дней);

- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов ДПОП в области музыкального искусства – с 19 по 25 февраля 2019 года (7 календарных дней);
- летние каникулы – с 1 июня 2019 года.

Праздничные дни:

- 4 ноября 2018 года - День народного единства
- 1-5,6,8 января 2019 года – Новогодние каникулы
- 7 января 2019 года – Рождество Христово
- 23 февраля 2019 года – День защитника Отечества
- 8 марта 2019 года – Международный женский день
- 1,3 мая 2019 года – Праздник Весны и Труда
- 9 мая 2019 года – День Победы

5. Формы аттестации и оценочные средства

Оценка качества реализации дополнительных образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости относятся контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, творческие отчеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Она проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы. В оценке часто используются плюсы и минусы, отражающие тенденцию к улучшению или ухудшению уровня исполнения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы и/или игра в ансамбле. Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение работы учреждения осуществляется через информационные стенды, электронную почту и сайт учреждения в сети «Интернет» (адрес сайта guldmsn.ru).

Учебно-методическое обеспечение включает образовательные программы, учебную, методическую и нотную литературу, видео- и CD диски по учебным предметам, учебно-наглядные пособия.

Для образовательного процесса в школе имеется школьная библиотека. Обучающиеся полностью обеспечены нотной литературой и учебниками.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: двухэтажное здание, общей площадью 358,9 м², в том числе: учебных кабинетов – 15 (общей площадью 251 м²), вспомогательных помещений – 107,9 м² (коридоры, библиотека, санитарные узлы, подсобное помещение), актовый зал - 78 м² (на посадочных 80 мест). Школа имеет две учебные площадки в с. Майкопском на базе МСОШ №12 (2 учебных кабинета), в пос. Гирей на базе МСОШ №10 (3 учебных кабинета). Арендваемая площадь на учебных площадках составляет 91 м².

В соответствии с нормативными требованиями к образовательным учреждениям в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, «Тревожная кнопка», кнопка вызова сотрудников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, учебной мебелью, учебно – наглядные пособиями. Для обеспечения образовательного процесса в работе используются 7 персональных компьютеров.

В соответствии с требованиями доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, в школе оборудован санитарный узел.