

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
_____ Н.Г. Барина

20 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская музыкальная школа г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

г. Гулькевичи 2025

Председатель комиссии

Директор МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи Н.Г. Баринова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР Л.Ю. Козинская

Заместитель директора по УМР Л.В. Чуприна

Председатель ПК И.Н. Калинина

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район открыта в 1965 году.

Школа находится по адресу: Красная ул., 8 А, г. Гулькевичи, Краснодарский край, Российская Федерация, 352190.

Школа имеет две учебные площадки:

- в МСОШ №12, по адресу: 352176, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Майкопское, ул. Кирова, 16а, литер б, 2 этаж, кабинеты №48, 49;

- в МСОШ №10, по адресу: 352162, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Гирей, ул. Парковая, 7, литер Б, 2 этаж, кабинеты №63, 65, 1 этаж, кабинет №55.

Основные цели деятельности Школы:

выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте и подготовка одаренных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

организация содержательного досуга обучающихся.

Основные задачи педагогического коллектива:

формирование у одаренных обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений);

организация посещений обучающихся учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев);

использование в образовательной деятельности образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств;

построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;

организация содержательного досуга, культурно-творческих мероприятий, участие в районных массовых мероприятиях в соответствии с направленностью дополнительного образования;

подготовка концертных программ, созданных в целях реализации учебной деятельности;

Предметом основной деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства. Школа ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Школа реализует в полном объеме на основании лицензии следующие программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет 5 (6) лет
3	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет 5 (6) лет
4	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
5	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
6	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	4 года
7	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	5 лет
8	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальная мозаика»	1 год
9	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество»	2 года
10	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Первые шаги пианиста»	1 год
11	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Родничок»	1 год

Платные образовательные услуги

№ п/п	Образовательная услуга	Срок освоения
1	Дополнительная образовательная услуга «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)»	9 месяцев

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Школа имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, устав, локальные акты для реализации образовательной деятельности, соответствующие действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и культуры.

Лицензия № 07101 от 25 сентября 2015 года Серия 23Л01 № 0003945, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Детской музыкальной школы от 14.09.2015г. Кадастровый номер 23:06:1902054:51.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 519 м². от 15.09.2015г. Кадастровый номер 23:06:1902037:121.

Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 16.10.2017года № 23..КК.24.000.М.000088.10.17.

Заключение государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.10.2012г. Серия КРС № 001765.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Управление деятельностью Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальным заданием, устанавливаемым Школе Учредителем. Учредителем Школы является администрация муниципального образования Гулькевичский район. Функции и полномочия учредителя выполняет отдел культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район.

2.2. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности начальником отдела культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район. Директор Школы является работодателем для остальных работников. На время отсутствия директора Школы его обязанности исполняет заместитель директора Школы.

2.3. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

2.4. Директор Школы является председателем Педагогического совета. Директор Школы имеет право приостанавливать решения Педагогического совета в случае, если они противоречат действующему законодательству.

2.5. Формами самоуправления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Педагогический совет Школы – представительный орган, который включает директора, его заместителей, всех педагогических работников. При необходимости приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, юридические лица, оказывающие Школе финансовую или иную помощь, родители (законные представители).

Педагогический совет Школы, действующий на основании положения о Педагогическом совете, создается в целях управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Школы, а также содействия повышению квалификации ее педагогических работников. Он разрабатывает стратегию в организации образовательной деятельности и определяет основные направления развития Школы.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

2.7. Методический совет Школы – общественный совещательный орган Школы, в состав которого входят: заместитель директора, заведующие методическими отделениями, преподаватели с высокой квалификацией и большим опытом работы.

Методический совет Школы, действующий на основании положения о методическом совете, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы Школы, координирует работу методических объединений и педагогических работников,

направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертную оценку дополнительных образовательных программ, производит внедрение эффективных форм и методик педагогической работы.

2.8. Общее собрание работников Школы.

2.8.1. Трудовой коллектив составляют все работники. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием работников Школы.

Общее собрание работников Школы имеет право:

защищать права и интересы работников;

принимать коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, иные локальные акты;

обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы;

утверждать характеристики педагогических работников, представляемых к Почетному званию «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Кубани», к Почетной грамоте Министерства культуры Российской Федерации;

выбирать делегатов на конференцию по выборам районного комитета профсоюза работников культуры;

избирать совет трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением, для участия в разрешении коллективных споров.

2.9. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, организации и проведении педагогической и культурно-воспитательной пропаганды среди родителей в области эстетического воспитания детей в Школе и семье, повышении ответственности родителей за воспитание своих детей, организации и проведении внеклассных, внешкольных мероприятий с детьми.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Школе ориентирован на образовательную деятельность детей по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи в соответствии с лицензией № 07101 от 25 сентября 2015 года Серия 23Л01 № 0003945, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает по шестидневной учебной неделе с двухсменным режимом занятий. Занятия в Школе могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы, по желанию родителей (законных представителей).

Основной формой организации учебного процесса является урок (групповой и индивидуальный).

Продолжительность урока:

30 минут – для учащихся в возрасте 5-6 лет;

40 минут – для учащихся в возрасте 7-18 лет.

3.2 Содержание подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств), уставом.

Образовательные программы и учебные планы разрабатываются Школой на начало учебного года, принимаются педагогическим советом, согласовываются с Учредителем и утверждаются приказом директора Школы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Учебные планы

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные» включает два учебных плана:

1. Срок освоения программы составляет:

- 8 лет, для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет;

- 5 лет, для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет.

2. Срок освоения программы может быть увеличен на один год для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Сольное пение» составляет 4 года, «Инструментальное (вокальное) творчество» - 2 года, «Музыкальная мозаика», «Первые шаги пианиста», «Родничок» - 1 год.

3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебная нагрузка и режим работы школы соответствуют федеральным государственным требованиям.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации предпрофессиональных программ, с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства и раннего эстетического развития продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Занятия проводятся в две смены.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ДМШ).

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы

и внеклассных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены:

групповые и индивидуальные занятия;
самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачёты, экзамены, итоговая аттестация, просмотры, выставки, спектакли), которые определяются объединениями Школы и утверждаются Педагогическим советом;

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, тематические вечера, концерты, конкурсы, олимпиады, фестивали), организуемые Школой;

внеклассные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера, экскурсии).

Домашние задания даются учащимся с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников установлен исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам.

3.3.3 Методическая работа

Методический совет ДМШ проводится 1 раз в четверть.

Цель работы методического совета - активизировать методическую деятельность преподавателей, повышение качества образовательного процесса, освоение и внедрение новейших технологий в педагогическую практику, способствовать повышению квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников.

Заседания методического совета

Месяц	Тематика	Ответственный
Март	1. Отчёт членов методического совета о посещении уроков преподавателей с целью оказания методической помощи. 2. Анализ проведения методических мероприятий за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Отбор и рецензирование лучших методических работ с целью обобщения опыта и пополнения фонда методического кабинета (обмен мнениями).	Чуприна Л.В. Чуприна Л.В.
Май	1. Итоги академических концертов и выпускных экзаменов. 2. Отбор и рецензирование лучших методических работ преподавателей с целью обобщения опыта и пополнения фонда методического кабинета (обмен мнениями). 3. Анализ выполнения плана работы методического совета за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ экзаменов учащихся обучающихся по ДПОП. 5. Анализ сохранности контингента за учебный год. 6. Итоги краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства	Козинская Л.Ю. Чуприна Л.В. Чуприна Л.В. Козинская Л.Ю. Чуприна Л.В. Барина Н.Г.

	(вокально-хоровое искусство) и краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции. 7. Обсуждение задач и перспектив работы на 2024-2025 учебный год.	
Август	1. Цели и задачи в работе методического совета на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение проекта плана работы методического совета. 3. О развитии кадрового потенциала школы и утверждение плана повышения квалификации педагогического коллектива. 4. Утверждение графика проведения методических мероприятий (план работы отделений).	Чуприна Л.В. Зав. отделениями Барина Н.Г.
Сентябрь	1. Утверждение индивидуальных планов обучающихся на I полугодие, утверждение программ учащихся выпускных классов, утверждение конкурсных программ обучающихся. 2. Роль зав. объединениями в оказании методической помощи. 3. Проблемы и их решения при подготовке к краевому конкурсу исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты) и к краевому конкурсу исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты).	Чуприна Л.В. Зав. объединениями Калинина И.Н. Ткаченко А.В.
Декабрь	1. Отчёт членов методического совета о посещении контрольных уроков, утверждении индивидуальных планов обучающихся на II полугодие 2024-2025 г. 2. О готовности ко II зональному конкурсу педагогического мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО. 3. О подготовке ко II Зональному конкурсу вокалистов и вокальных ансамблей «Весна идет, весне дорогу-2025»	Чуприна Л.В. Зав. объединениями Чуприна Л.В. Масленникова С.Г.

Заседания методических объединений проводятся 1 раз в месяц

Методическая работа на отделении фортепиано:

Январь	Оформление индивидуальных планов обучающихся на II полугодие; 09.01.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Формы и методы работы повышающие уровень образования и воспитания учащегося» (место проведения МБУДО
--------	--

	<p>ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); 09.01.2024 г. Зональная методическая конференция концертмейстеров ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Основные направления и принципы работы в совместном творчестве преподавателя и концертмейстера» (место проведения МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); Круглый стол по результатам конференции; Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в старших классах фортепиано» преподавателя Чуприна Л.В. (зональный уровень); Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Особенности работы в классе фортепианного ансамбля» преподавателя Кузнецовой О.Б. (зональный уровень); Зональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО; Итоговый семинар по конкурсу; Доклад на зональной методической конференции концертмейстера Яхонтовой И.В. на тему «Концертмейстер, как опора творческого коллектива»; Доклад на зональной методической конференции концертмейстера Волоховой Е.Г. на тему «Деятельность концертмейстера в учебном процессе ДМШ»; Заседание отделения.</p>
Февраль	<p>Аттестация педагогических работников, подача электронного заявления преподавателя Волоховой Е.Г.; Заседание отделения.</p>
Март	<p>Технический зачёт у обучающихся; Открытый урок преподавателя Кузнецовой О.Б. на тему: «Применение новых и традиционных технологий на уроках фортепиано в начальных классах»; Прослушивание программ обучающихся выпускных классов; Заседание отделения.</p>
Апрель	<p>Открытый урок преподавателя Поповой Л.Ю. на тему: «Работа над воплощением художественного образа в фортепианных произведениях в младших классах»; VI районный фестиваль-конкурс детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» среди обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и участников клубных формирований культурно-досуговых учреждений муниципального образования Гулькевичский район, посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной; Заседание отделения.</p>
Май	<p>Заседание отделения по итогам года.</p>
Сентябрь	<p>Оформление индивидуальных планов обучающихся; Составление плана проведения методических работ (открытых уроков, методических докладов и т.д.); Подготовка пакета документов к аттестации преподавателя Чуприна Л.В. и концертмейстеров Волоховой Е.Г., Яхонтовой И.В., Чуприна Л.В. Заседание отделения.</p>
Октябрь	<p>29.10.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Роль преподавателя ДМШ и ДШИ в повышении качества обучения на уроке в современных условиях» (место проведения: МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); 29.10.2024 г. Зональная методическая конференция концертмейстеров</p>

	<p>ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Исполнение произведений разных стилей и жанров в концертмейстерском мастерстве» (место проведения: МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин) Круглый стол по результатам конференции; Открытый урок преподавателя Чуприна Л.В. на конференции на тему: «Роль здоровьесберегающих технологий на уроке в классе фортепиано»; Заседание отделения.</p>
Ноябрь	<p>Технический зачёт у обучающихся; Заседание отделения по итогам I четверти.</p>
Декабрь	<p>Заседание отделения.</p>

Методическая работа на отделении народных и духовых инструментов:

Январь	<p>Оформление индивидуальных планов обучающихся на II полугодие; Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в младших классах гитары» преподавателя Калинина И.Н. (зональный уровень); Открытый урок на тему: «Знакомство с полифонией в младших классах аккордеона» преподавателя Овчаренко Л.Н. (зональный уровень); 09.01.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Формы и методы работы повышающие уровень образования и воспитания учащегося» (место проведения МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); Зональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО; Итоговый семинар по конкурсу; Заседание отделения.</p>
Февраль	<p>Заседание отделения.</p>
Март	<p>Технический зачёт у обучающихся; Аттестация педагогических работников, подача электронного заявления преподавателя Ткаченко А.В.; Прослушивание учащихся выпускных классов; Методический доклад на тему: «Развитие технических средств музыкального исполнения – технические средства левой руки» преподавателя Ященко Т.Н.; Прослушивание учащихся выпускных классов; Заседание отделения.</p>
Апрель	<p>Открытый урок на тему: «Работа над звуком в процессе занятий с учащимися в классе домры» преп. Шутко Н.Н.; Внутришкольный конкурс на народных инструментах «Орнаменты народных мелодий»; VI районный фестиваль-конкурс детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» среди обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и участников клубных формирований культурно-досуговых учреждений муниципального образования Гулькевичский район, посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной; Конкурс на лучшее исполнение пьесы (учебная площадка СОШ № 10 п. Гирей); Конкурс на лучшее исполнение пьесы (учебная площадка СОШ № 12 с. Майкопское); Заседание отделения.</p>
Май	<p>Заседание отделения.</p>
Сентябрь	<p>Подготовка пакета документов к аттестации педагогических работников преподавателей Дьяченко Л.Ю., Калининой И.Н.</p>

	Оформление индивидуальных планов обучающихся; Составление плана проведения методических работ (открытых уроков, методических докладов и т.д.).
Октябрь	Открытый урок на тему: «Работа над музыкальным образом в классе саксофона» преподавателя Ткаченко А.В.; 29.10.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Роль преподавателя ДМШ и ДШИ в повышении качества обучения на уроке в современных условиях» (место проведения: МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); 29.10.2024 г. Зональная методическая конференция концертмейстеров ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Исполнение произведений разных стилей и жанров в концертмейстерском мастерстве» (место проведения: МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин) Круглый стол по результатам конференции; Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Посадка за инструментом и постановка исполнительского аппарата в классе домры» преподавателя Калининой И.Н.; Открытый урок на тему: «Работа над техническим развитием в классе домры» преподавателя Шутко Н.Н.; Заседание отделения.
Ноябрь	Технический зачёт у обучающихся; Заседание отделения.
Декабрь	Открытый урок на тему: «Этапы работы над музыкальным произведением в классе гитары» преподавателя Копылова Е.В.

Методическая работа на отделении вокально - хоровых и музыкально-теоретических дисциплин:

Январь	Оформление календарно-тематических планов, индивидуальных планов обучающихся на 2 полугодие; Оформление индивидуальных планов обучающихся на II полугодие; 09.01.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Формы и методы работы повышающие уровень образования и воспитания учащегося» (место проведения МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в хоре мальчиков» преподавателя Бариновой Н.Г. (зональный уровень); Зональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО; Открытый урок преподавателя по сольфеджио Воронцова Ю.Н. на тему: «Работа с септаккордами в средних классах ДМШ» (зональный уровень); Открытый урок преподавателя сольного пения Архипенко Елены Петровны на тему: «Развитие певческого голоса у детей на начальном этапе обучения» (зональный уровень); Внутришкольный этап краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции; Заседание отделения.
Февраль	Открытый урок преподавателя по сольфеджио Воронцовой Е.В. на тему: «Работа над диктантом на уроках сольфеджио»; 17.02.2024 г. Зональный этап краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции; 17.02.2024 г. Итоговый семинар по Зональному этапу краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции;

	Внутришкольный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство); Заседание отделения.
Март	Заключительный этап краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции; 16.03.2024 г. Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство); 16.03.2024 г. Итоговый семинар по Зональному этапу краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство); Заседание отделения.
Апрель	Заключительный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство); VI районный фестиваль – конкурс детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» среди обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и участников клубных формирований культурно-досуговых учреждений муниципального образования Гулькевичский район, посвященный 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной; Заседание отделения.
Май	Заседание отделения.
Сентябрь	Подготовка пакета документов к аттестации педагогических работников преподавателей Бариновой Н.Г., Архипенко Е.П. Оформление календарно-тематических планов, рабочих программ; Составление плана проведения методических работ (открытых уроков, методических докладов и т.д.); Заседание отделения.
Октябрь	29.10.2024 г. Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Роль преподавателя ДМШ и ДШИ в повышении качества обучения на уроке в современных условиях» (место проведения: МБУДО ДМШ № 1 им. Г.В. Свиридова г. Кропоткин); Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Работа над дикцией в вокальном дуэте» преподавателя Бариновой Н.Г.; Открытый урок на зональной методической конференции на тему: «Значение фонопедического метода развития голоса В.В. Емельянова в работе с перспективными учащимися в сфере начального музыкального образования» преподавателя Архипенко Е.П.; Открытый урок на зональной методической конференции на тему «Работа над формированием правильного звукоизвлечения и академической манеры исполнения на начальном этапе развития» преподавателя Масленниковой С.Г.; Заседание отделения.
Ноябрь	Заседание отделения.
Декабрь	Заседание отделения.

Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах

Время проведения	Специализация	Место проведения	Ф.И.О., тема урока	Тематика семинара, конференции
09.01.2024	Преподаватели	МБУ ДО ДМШ № 1 им. Г. Свиридова г. Кропоткин	1. Яхонтова И.В. тема доклада: «Концертмейстер, как опора творческого коллектива»	Зональная методическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Формы и методы работы повышающие уровень образования и воспитания учащегося» Зональная методическая конференция концертмейстеров ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО: «Основные направления и принципы работы в совместном творчестве преподавателя и концертмейстера»
		МБУ ДО ДМШ № 1 им. Г. Свиридова г. Кропоткин	2. Волохова Е.Г. тема доклада: «Деятельность концертмейстера в учебном процессе» 3. Чуприна Л.В. тема доклада «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в Детской музыкальной школе» 4. Волкова А.А. тема доклада «Роль концертмейстера в образовательном процессе» 5. Баринова Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. тема открытого урока «Использование здоровьесберегающих технологий в детском хоре» 6. Кузнецова О.Б. тема открытого урока «Особенности работы в классе фортепианного ансамбля» 7. Овчаренко Л.Н. тема открытого урока «Знакомство с полифонией в младших классах аккордеона»	

Открытые уроки на зональной методической конференции «Роль преподавателя ДМШ и ДШИ в повышении качества обучения на уроке в современных условиях»

Дата	Мероприятие	Тема	Преподаватель	Присутствующие
29.10.2024	Открытый урок	«Посадка и постановка исполнительского	Калинина И.Н.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО

		аппарата в классе домры»		
29.10.2024	Открытый урок	«Значение фонопедического метода развития голоса В.В. Емельянова в работе с перспективными учащимися в сфере начального музыкального образования»	Архипенко Е.П.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО
29.10.2024	Открытый урок	«Работа над дикцией в хоре мавльчиков»	Баринова Н.Г.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО
29.10.2024	Открытый урок	«Работа над формированием правильного звукоизвлечения и академической манеры исполнения на начальном этапе развития»	Масленникова С.Г.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО
29.10.2024	Открытый урок	«Роль здоровьесберегающих технологий на уроке в классе фортепиано»	Чуприна Л.В.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО

Мастер-классы

Время проведения	Специализация	Место проведения	Ф.И.О. кто посетил	Тематика
18.12.2024 г.	Народные инструменты	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	Яценко Т.Н. с обучающимся Андреевым Данилом, Овчаренко Л.Н. с обучающимся Андреевым Глебом, Шутко Н.Н. с обучающейся Волковой Софьей	Консультации в целях подготовки к краевому конкурсу исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Преподаватели нашей школы поддерживают связь с кураторами, преподавателями КМК им. Римского-Корсакова, ведут совместную методическую работу, получают консультации от преподавателей высших профессиональных заведений культуры:

Методическое объединение	Учреждение	Куратор	Ведение совместной методической работы
--------------------------	------------	---------	--

Фортепиано	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	Шубина Н.Н – Заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель специального фортепиано высшей квалификационной категории ГБОУ СПО Краснодарского края	-
Фортепиано	Краснодарский государственный институт культуры	-	Форманюк Л.А. - доцент кафедры фортепиано консерватории КГИК
Домра	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	-	Кирюшина Т.М.- преподаватель КМК им. Н.А. Римского-Корсакова высшей квалификационной категории, заслуженный артист культуры Кубани
Домра	Ставропольский колледж искусств	-	Пидай Л.Д.- преподаватель домры высшей квалификационной категории Ставропольского колледжа искусств
Аккордеон, баян	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	-	Мирошниченко О.Н. – преподаватель аккордеона, баяна высшей квалификационной категории КМК им. Н.А. Римского-Корсакова
Саксофон	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	-	Харьковский М.В. преподаватель по классу саксофона преподаватель высшей квалификационной категории КМК им. Н.А. Римского-Корсакова
Вокально-хоровые дисциплины	КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	Мальцева Т.А. - кандидат педагогических наук, председатель цикловой комиссии хорового дирижирования	-

Ведение совместной методической работы с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования заключается в консультациях кураторов. Преподаватели нашей школы используют передовые педагогические технологии: инновационную методику Г.И. Шатковского, В.В. Емельянова, А. Фролова, В. Чунина, элементы методик В. Бреуса («Волшебные карточки» для чтения с листа), Л. Бернштейна (по постановке рук пианиста).

Преподаватели Архипенко Е.П. и Барина Н.Г. продолжают успешно работать по методике В.В. Емельянова «Фонопедический метод развития голоса», которую включили в учебные программы по вокально-хоровым дисциплинам. Преподаватель Козинская Л.Ю. успешно применяет на практике методику С. Бернштейна,

направленную на осознанную технологию извлечения качественного звука и улучшения технических возможностей учащихся. Преподаватель Чуприна Л.В., успешно применяет на практике методику Г. Шатковского, направленную на межпредметные связи специальности и сольфеджио.

Высокий результат, получаемый на краевых, всероссийских и международных конкурсах, доказывает эффективность применения данных методик.

Наиболее активные преподаватели и тематика их выступлений:

Дата	Мероприятие	Тема	Преподаватель	Присутствующие
29.10.2024	Открытый урок	«Посадка и постановка исполнительского аппарата в классе домры»	Калинина И.Н.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО
29.10.2024	Открытый урок	«Значение фонопедического метода развития голоса В.В. Емельянова в работе с перспективными учащимися в сфере начального музыкального образования»	Архипенко Е.П.	Преподаватели Кропоткинского ЗМО

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1.1 Прием детей в Школу

С целью организации приёма и проведения отбора детей, в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи приказом директора создаются приёмная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия.

Прием осуществляется на основании Положения о приеме детей, Положения о приемной комиссии, Положения о комиссии по отбору детей, Положения об апелляционной комиссии.

Прием в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительных прослушиваний. На дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства проводится прием по заявлению родителей (законных представителей).

В 2024 году был проведен набор:

I. На дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8(9) лет), «Народные инструменты» и «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) и 5 (6) лет).

II. На дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение» (срок освоения 4 года), «Инструментальное (вокальное) творчество» (срок освоения 2 года), «Музыкальная мозаика» (срок обучения 1 год), на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области раннего эстетического развития «Родничок» и «Первые шаги пианиста» (срок обучения 1 год), на дополнительную платную образовательную услугу «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)» (срок обучения 9 месяцев).

В школе разработаны формы отбора для поступающих на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Проверка музыкального слуха (исполнение ребенком знакомой песенки, интонирование отдельных звуков, определение на слух количества прозвучавших звуков и т.д.);

2. Проверка чувства ритма (простукивание или прохлопывание ритмических фигур, предложенных преподавателем);

3. Проверка музыкальной памяти (точное повторение ребёнком пропетой преподавателем небольшой и несложной песенки, попевки, чистое интонирование и точное ритмическое её воспроизведение).

Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на музыкальном инструменте.

Для поступающих детей перед вступительными экзаменами организуются консультации.

Прием в 1 класс в 2024-2025 учебном году составил:

Предпрофессиональные программы

Образовательная программа	Итоги приема
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Народные инструменты»	12
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Духовые и ударные инструменты»	2
Итого	22

Общеразвивающие программы

	Итоги приема
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	55
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	16
Итого	71

Платные образовательные услуги

Дополнительная образовательная услуга «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)»	10
--	----

Социальный спрос высокий на обучение детей по классу гитары.

Сведения о зачисленных и выбывших обучающихся фиксируются в приказах, алфавитной книге обучающихся учреждения.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составляет 282 обучающихся:

№	Образовательная программа	Всего	Бюджет	Внебюджет
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	53	53	-
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	66	66	-

	музыкальных искусств «Народные инструменты»			
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Духовые и ударные инструменты»	12	12	-
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	125	125	-
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития	16	16	-
6.	Дополнительная платная образовательная услуга «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)»	10	-	10
7.	Итого	282	272	10

4.1.2 Качество знаний и степень подготовленности выпускников.

Система контроля знаний обучающихся в школе включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний, его периодичность определяются в соответствии с рабочими учебными программами по всем предметам. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения детей к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала. Он имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценки. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоения образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются: академический концерт, зачет, экзамен, технический зачет (без оценки).

Успеваемость учащихся в игре на инструменте учитывается на различных выступлениях; экзаменах, академических концертах, контрольных уроках, а также открытых концертах, конкурсах, прослушиваниях к ним и т.д.

По теоретическим дисциплинам периодически проводятся контрольные срезы. По специальности и основам исполнительского искусства (музыкальному инструменту) в выпускных классах в течение учебного года проводятся контрольные прослушивания экзаменационной программы с целью выявления степени готовности учащихся к итоговой аттестации.

Выпускные экзаменационные билеты и программы обсуждаются и принимаются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора.

В остальных классах учащиеся выступают на академических концертах, зачетах, экзаменах. За учебный год педагог готовит с учеником семь-восемь произведений, различных по жанру и форме (в том числе возможны ансамблевые) для показа на промежуточной аттестации, которая проводится два раза в год.

Уровень подготовки выпускников:

В 2024 году школа выпустила 73 человека: 16 обучающихся дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты»; 30 обучающихся дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства; 27

обучающихся платных образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ в области раннего эстетического развития.

Уровень подготовки выпускников по дополнительным общеобразовательным программам соответствует программным требованиям.

Качественная успеваемость выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства составила 100 %.

Качественная успеваемость выпускников дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства составила 98,6 %.

«отлично» – 21 обучающихся;

«хорошо» – 22 обучающихся;

«удовлетворительно» – 3 обучающихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что уровень требований к обучающимся выпускных классов позволяют в целом положительно оценить качество подготовки выпускников.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

В школе работают 22 преподавателя и концертмейстера.

Почетные звания имеют 5 человек:

Заслуженный работник культуры России, почётный гражданин г. Гулькевичи: Архипенко Елена Петровна – преподаватель вокально-хоровых дисциплин;

Заслуженные работники культуры Кубани:

Барина Наталья Геннадьевна – директор, преподаватель вокально-хоровых дисциплин;

Калинина Ирина Николаевна – преподаватель по классу домры, гитары;

Козинская Людмила Юрьевна – заместитель директора по УВР, преподаватель фортепиано, концертмейстер.

Чуприна Людмила Васильевна – заместитель директора по УМР, преподаватель фортепиано, концертмейстер.

Из 22 педагогических работников в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

Сроки и форма повышения квалификации преподавателями, квалификационные категории

Сроки и форма повышения квалификации преподавателями Курсы повышения квалификации

Время проведения	Специализация	Место проведения	Ф.И.О.	Тематика
13-23.05.2024 г.	Народные инструменты	онлайн»	Копылова Е.В.	Обучение на курсах повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» в 2024 году на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры. Тема

				«Актуальные вопросы методики и практики обучения игре на народных инструментах (домра, балалайка) в ДШИ и ДМШ»
--	--	--	--	--

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации, на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2024 года установлена высшая квалификационная категория концертмейстеру Волоховой Елене Георгиевне. Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края присвоена первая квалификационная категория преподавателю: Волоховой Елене Георгиевне (Приказ N 770 от 29.03.2024 г.)

4.2.2. Материально-техническая база

Здание школы двухэтажное, общей площадью 358,9 кв.м., в том числе:

учебных кабинетов – 15 (общей площадью 200,5 кв.м.);

актовый зал - 78,1 кв.м.(80 мест);

вспомогательных помещений (коридоры, библиотека, подсобное помещение) – 90,3 кв.м.

Арендуемая площадь на учебных площадках в МСОШ №12 с. Майкопского, МСОШ № 10 пос. Гирей составляет 93 кв.м. (5 учебных кабинетов).

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в школе имеется охранно-пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, система видеонаблюдения, громкоговорящая связь, тревожная кнопка.

4.2.3. В школе применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей - расписания уроков;
- посещение уроков администрацией;
- проверка журналов преподавателей и дневников учащихся;
- проверка индивидуальных планов учащихся;
- проверка календарных планов преподавателей теоретических дисциплин,
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний объединений, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- контроль эффективности занятий предмета по выбору;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- контроль сохранности контингента;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся;
- комплексная проверка знаний и навыков учащихся (контрольный срез);

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, краевых, зональных, муниципальных.

Результативность участия в фестивалях-конкурсах в 2024 г.

Фортепианный квартет «Браво» Народный ансамбль преподавателей русских народных инструментов «Педсовет» Ткаченко А. В.	20.01.2024 г. Зональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ Кропоткинского ЗМО	1. Гран-при 2. I место 3. I место
Григорян Маргарита, преподаватель Кузнецова О.Б.	Январь, 2024 г. Международный фестиваль-конкурс искусства и народного творчества «Сияние талантов»	1. Диплом лауреата I степени
Мяконьких Анастасия, преподаватель Попова Л.Ю. Марусич Дарья, преподаватель Попова Л.Ю.	Февраль, 2024 г. Международный конкурс культуры и искусства «Рождение Звезды»	1. Диплом лауреата I степени 2. Диплом лауреата I степени
Самарская Ярослава, преподаватель Чуприна Л.В.	1-7.03.2024 , в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2023 г. № 249 «О проведении Всемирного фестиваля молодёжи в 2024 году» на Всемирный фестиваль молодёжи приглашена Самарская Ярослава, по итогам конкурса, проведённого в соответствии с Регламентом конкурсного отбора российских и иностраных участников Всемирного фестиваля молодёжи в 2024 году	Сертификат участника
Мяконьких Анастасия, преподаватель Попова Л.Ю.	Февраль 2024, Всероссийский фестиваль-конкурс искусства «Симфония талантов»	Лауреат 2 степени

<p>1. Самарская Ярослава, преподаватель Чуприна Л.В. 2. Лапина Мария, преподаватель Яхонтова И.В. 3. Волкова Софья, преподаватель Шутко Н.н.</p>	<p>Март 2024 г. Двенадцатый открытый юношеский фестиваль имени Гнесиных</p>	<p>1. Участник 2. Участник 3. Участник</p>
<p>1. Самарская Ярослава, преподаватель Чуприна Л.В.</p>	<p>1-15.03.2024 г. III Всероссийский детский музыкальный конкурс «Весна открытий», г. Саратов</p>	<p>1. Диплом лауреата III степени</p>
<p>1. Тарханов Дамир, преподаватель Павлова С.Е., концертмейстер Волохова Е.Г. 2. Парубец Константин, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 3. Матлашов Валерий, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 4. Аветисян Михаил, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 5. Щуцкая Варвара, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 6. Илюхина Вера, Вагин Алексей, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 7. Вокальный ансамбль смешанный, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 8. Образцовый вокальный ансамбль «Огонёк», преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 9. Ганеева Анастасия, преподаватель</p>	<p>17.02.2024 г. Внутришкольный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство)</p>	<p>1. I место 2. I место 3. Гран-при 4. I место 5. I место 6. I место 7. I место 8. I место 9. II место 10. I место 11. II место 12. место 13. II место</p>

<p>Павлова С.Е., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>10. Вагин Алексей, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>11. Приходько Анастасия, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>12. Колбышева Александра, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>13. Супрунова Анастасия, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>14. Годованцева Вероника, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>15. Илюхина Вера, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>16. Лапина Мария, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>17. Образцовый хор мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В.</p> <p>18. Вокальный дуэт: Матлашов Валерий, Аветисян Михаил, преподаватель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В.</p>		<p>14. I место</p> <p>15. I место</p> <p>16. Гран-при</p> <p>17. I место</p> <p>18. I место</p>
<p>1.Тарханов Дамир, преподаватель Павлова С.Е., концертмейстер Волохова Е.Г.</p> <p>2. Парубец Константин, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г.</p> <p>3. Матлашов Валерий, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г.</p> <p>4. Аветисян Михаил, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г.</p> <p>5. Щуцкая Варвара, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>6. Илюхина Вера, Вагин Алексей, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>7. Вокальный ансамбль смешанный, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>8. Образцовый вокальный ансамбль</p>	<p>02.04.2024 г. Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально- хоровое искусство</p>	<p>1. III место</p> <p>2. I место</p> <p>3. I место</p> <p>4. II место</p> <p>5. III место</p> <p>6. II место</p> <p>7. II место</p> <p>8. I место</p> <p>9. II место</p> <p>10. I место</p> <p>11. II место</p>

<p>«Огонёк», преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 9. Вагин Алексей, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 10. Колбышева Александра, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 11. Годованцева Вероника, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 12. Илюхина Вера, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 13. Лапина Мария, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 14. Образцовый хор мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. 15. Вокальный дуэт: Матлашов Валерий, Аветисян Михаил, преподаватель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В.</p>		<p>12. II место 13. Гран-при 14. I место 15. I место</p>
<p>1. Лапина Мария, преподаватель Яхонтова И.В. 2. Павлюкова Любовь, преподаватель Кузнецова О.Б.</p>	<p>30.03.2024 г. Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и школ искусств г. Краснодара и Краснодарского края и сектора производственной практики Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова</p>	<p>1. II место 2. Диплом</p>
<p>1. Парубец Константин, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 2. Матлашов Валерий, преподаватель Масленникова С.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 3. Образцовый вокальный ансамбль «Огонёк», преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 4. Колбышева Александра, преподаватель</p>	<p>02.03.2024 г. Заключительный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального</p>	<p>1. Грамота 2. II место 3. III место 4. Грамота 5. Грамота</p>

<p>Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 5. Лапина Мария, преподаватель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 6. Образцовый хор мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. 7. Вокальный дуэт: Матлашов Валерий, Аветисян Михаил, преподаватель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В.</p>	<p>искусства (вокально-хоровое искусство)</p>	<p>6. I место 7. I место</p>
<p>1. Матлашов Валерий, преподаватель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В.</p>	<p>29. 30.04.2024 г. Участие в заключительном этапе III конкурса детской казачьей песни, посвящённом 79-летию победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Диплом лауреата I степени</p>
<p>1. Фортепианный квартет: Лапина Мария, Кулишова Екатерина, Олейникова Алиса, Малахов Дмитрий, преподаватели Кузнецова О.Б., Яхонтова И.В. 2. Фортепианный дуэт: Лысанская Оксана, Массарыгина Ксения, преподаватели Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В. 3. Фортепианный квартет: Лысанская Оксана, Матлашов Валерий, Григорян Маргарита, Массарыгина Ксения, преподаватели Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В. 4. Фортепианный дуэт: Волохов Арсений, Данцова Диана, преподаватели Кузнецова О.Б., Волохова Е.Г.</p>	<p>25.04.2024г. IX международный музыкальный конкурс юбилейных дат «Признание»</p>	<p>1. Лауреат I степени 2. Лауреат I степени 3. Лауреат II степени 4. Лауреат II степени</p>
<p>1. Ансамбль мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. 2. Вокальный дуэт Аветисян Михаил, Матлашов Валерий преподаватель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. 3. Вокальный ансамбль «Огонёк» руководитель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 4. Фортепианный дуэт Массарыгина Ксения, Лысанская Оксана преподаватели Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В. 5. Дуэт аккордеонистов</p>	<p>20.04.2024 г. VI районный фестиваль конкурс детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» среди обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и участников клубных формирований культурно-досуговых учреждений муниципального</p>	<p>1. Гран-при 2. Гран-при 3. Гран-при 4. Гран-при 5. Гран-при</p>

<p>Андреев Глеб, Андреев Данил преподаватели Овчаренко Л.Н., Ященко Т.Н.</p> <p>6. Дуэт домристов Волкова Софья, Илюхина Вера преподаватель Шутко Н.Н., концертмейстер Волохова Е.Г.</p> <p>7. Юный концертмейстер Самарская Ярослава, Волкова Софья преподаватели Чуприна Л.В., Копылова Е.В.</p> <p>8. Фортепианный квартет «Глиссандо» преподаватели Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В.</p> <p>9. Фортепианный квартет «Концертино» преподаватели Кузнецова О.Б., Яхонтова И.В.</p> <p>10. Ансамбль русских народных инструментов «Забава» руководитель Копылова Е.В.</p> <p>11. Вокальный дуэт Чаусов Максим, Вагин Алексей руководитель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>12. Фортепианный дуэт Кулишова Анастасия, Сокол Олеся преподаватель Кузнецова О.Б.</p> <p>13. Фортепианный дуэт Пилюева Сабина, Головкина Ирина преподаватели Яхонтова И.В., Волохова Е.Г.</p> <p>14. Фортепианный дуэт Волохов Арсений, Данцова Диана преподаватели Яхонтова И.В., Волохова Е.Г.</p> <p>15. Дуэт балалаечников Гладилина Ариана, Рылова Полина преподаватель Копылова Е.В.</p> <p>16. Фортепианный дуэт Григорян Маргарита, Князева Валерия преподаватель Кузнецова О.Б.</p> <p>17 Дуэт саксофонистов Шереметова Ярослава, Стешенко Надежда преподаватель Ткаченко А.В. концертмейстер Волкова А.А.</p> <p>18. Дуэт домристов Щукина Анастасия, Ветрова Татьяна преподаватель Копылова Е.В.</p>	<p>образования Гулькевичский район, посвященного 150- летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной</p>	<p>6. Гран-пр</p> <p>7. Гран-при</p> <p>8. Гран-при</p> <p>9. Гран-при</p> <p>10. Гран-при</p> <p>11. I место</p> <p>12. I место</p> <p>13. I место</p> <p>14. I место</p> <p>15. I место</p> <p>16. I место</p> <p>17. I место</p> <p>18. I место</p> <p>19. I место</p> <p>20. I место</p> <p>21. I место</p> <p>22. I место</p>
---	---	--

19. Юный концертмейстер Чабан, Алексей, Чабан Алёна преподаватели Яхонтова И.В., Копылова Е.В.	23. I место
20. Юный концертмейстер Межерицкая Виктория, Иваненко Марина преподаватели Чуприна Л.В., Копылова Е.В.	24. II место
21. Фортепианный квартет «Фантазия» преподаватель Кузнецова О.Б.	25. II место
22. Инструментальный ансамбль «Колокольчик» преподаватель Кузнецова О.Б.	26. II место
23. Инструментальный ансамбль «Крещендо» преподаватели Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В.	27. II место
24. Инструментальный дуэт Чабан Алексей, Зайцев Кирилл преподаватели Копылова Е.В., Яценко Т.Н.	28. II место
25. Фортепианный дуэт Шестирко Владислав, Князева Валерия преподаватель Кузнецова О.Б.	29. II место
26. Фортепианный дуэт Шестирко Михаил, Заворотный Демьян преподаватель Волохова Е.Г.	30. II место
27. Фортепианный дуэт Шапран Богдан, Шестирко Михаил преподаватели Кузнецова О.Б., Волохова Е.Г.	31. II место
28. Фортепианное трио Шапран Богдан, Шестирко Михаил Заворотный Демьян преподаватели Кузнецова О.Б., Волохова Е.Г.	32. III место
29. Дуэт гитаристов Ганеева Анастасия, Батлук Виктория преподаватель Калинина И.Н.	33. III место
30. Юный концертмейстер Гончарова Дарья, Рылова Полина преподаватели Попова Л.Ю., Копылова Е.В.	34. III место
31. Квнтет гитаристов преподаватель Калинина И.Н.	35. III место
32. Вокальный дуэт Илюхина Вера, Вагин Алексей руководитель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.	36. III место
33. Фортепианный дуэт Чеботаева Полина, Кучеренко Дарья	37. III место
	38. III место

<p>преподаватель Попова Л.Ю. 34. Фортепианный дуэт Курятникова Элина, Сулимова Ольга преподаватель Попова Л.Ю. 35. Фортепианный дуэт Марусич Дарья, Мельникова Дарья преподаватель Попова Л.Ю. 36. Фортепианный дуэт Мяконьких Анастасия, Литвинова Анастасия преподаватель Попова Л.Ю. 37. Дуэт аккордеонистов Герасименко Эльвира, Герасименко Леонид Преподаватель Овчаренко Л.Н. 38. Ансамбль гитаристов преподаватель Ященко Т.Н. 39. Фортепианный квартет «Весёлые нотки» преподаватели Кузнецова О.Б., Яхонтова И.В.</p>		39. Диплом
<p>1. Хор мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Волохова Е.Г. 2. Вокальный ансамбль «Огонёк», руководитель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В. 3. Ансамбль преподавателей «Педсовет» 4. Ансамбль русских народных инструментов «Забава»</p>	25.05.2024 г. Краевой смотр творческих коллективов на подтверждение званий «Народный самодеятельный коллектив», «Образцовый художественный коллектив»	
Самарская Ярослава, преподаватель Чуприна Людмила Васильевна	Май 2024 г. I Всероссийский музыкальный смотр- фестиваль «Юные звёзды России»	Лауреат III степени

Волкова Софья, преподаватель Шутко Н.Н.	1-15.10 Краевой фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»	Гран-при
1. Волкова Софья, преподаватель Шутко Н.Н., концертмейстер Волохова Е.Г. 2. Образцовый хор мальчиков «Аллегро», руководитель Барина Н.Г., концертмейстер Чуприна Л.В. 3. Фортепианный квартет: Массарыгина Ксения, Матлашов Валерий, Лысанская Оксана,	Октябрь. X фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София 2024»	1. Лауреат II степени 2. Лауреат I степени 3. Лауреат III степени 4. Диплом 5. Лауреат I степени 6. Лауреат III степени 7. Лауреат III степени 8. Лауреат III степени

<p>Григорян Маргарита, преподаватели Чуприна Л.В., Кузнецова О.Б.</p> <p>4. Фортепианный дуэт: Массарыгина Ксения, Лысанская Оксана, преподаватели Чуприна Л.В., Кузнецова О.Б.</p> <p>5. Ветрова Татьяна, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>6. Чабан Алексей, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>7. Дуэт: Гладилина Ариана, Рылова Полина, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>8. Оркестр рни «Забава», руководитель Копылова Е.В.</p>		
<p>Волкова Софья, преподаватель Шутко Н.Н., концертмейстер Волохова Е.Г.</p>	<p>05.11.2024 г. Всероссийский фестиваль-конкурс народного искусства «Радуга искусств»</p>	<p>1.Лауреат I степени</p>
<p>Матлашов Валерий, преподаватель Масленникова С.Г.</p>	<p>9.11 Всероссийский детский музыкальный фестиваль «Птица счастья», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, г. Волгоград</p>	<p>Гран-при</p>
<p>1.Ветрова Татьяна, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>2. Рылова Полина, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p>	<p>Декабрь, 2024 г. Всероссийский фестиваль- конкурс искусств «Мастерство поколений»</p>	<p>1.Лауреат II степени 2.Лауреат I степени</p>
<p>1.Ветрова Татьяна, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>2. Рылова Полина, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>3. Дуэт: Рылова Полина, Гладилина Ариана, преподаватель Копылова Е.В., концертмейстер Яхонтова И.В.</p> <p>4. Образцовый оркестр рни «Забава», преподаватель Копылова Е.В.</p>	<p>Декабрь, 2024 г. Международный фестиваль искусства и творчества «Полёт фантазии»</p>	<p>1.Лауреат I степени 2.Лауреат I степени 3.Лауреат I степени 4.Лауреат I степени</p>

В целях развития творческого потенциала, стимулирования профессионального роста и поддержки одаренных детей, с 2004 года в Гулькевичском районе ежегодно присуждается целевая стипендия для обучающихся школ дополнительного образования.

С 2024 года меры социальной поддержки для одаренных учащихся присуждаются 30 лучшим учащимся школ дополнительного образования муниципального образования Гулькевичский район в размере 14000 рублей.

В 2024 году мерами социальной поддержки награждены лауреаты и дипломанты зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов:

1. Волкова Софья
2. Воробей Матвей
3. Гладилина Ариана
4. Григорян Маргарита
5. Иваненко Марина
6. Илюхина Вера
7. Князева Валерия
8. Лапина Мария
9. Матлашов Валерий
10. Самарская Ярослава
11. Тарханов Дамир

Воспитательная работа

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания проведены тематические мероприятия:

03.02.2024 «Марш на все времена» к 140-летию со дня рождения В. Агапкина и 100-летию марша «Прощание славянки»;

19.02.2024 «Разговоры о важном. Там, где Россия»;

20.02.2024 «Творчество В. Захарченко для детей»;

22.03.2024 «О творчестве кубанских композиторов»;

08.04.2024 «Традиции моей семьи»;

10.04.2024 «Культура казачества»;

27.09.2024 «Духовная музыка кубанских композиторов»;

14.11.2024 «Когда мы едины – мы непобедимы»;

06.12.2024 «Единство – наша сила» (в рамках реализуемых проектов ФГБУ «Дом народов России»).

26.04.2024 проведен внутришкольный конкурс на народных инструментах «Орнаменты народных мелодий».

09.05.2024 Образцовый хор мальчиков «Аллегро» принял участие в митинге, посвященном Великой Отечественной войне.

16.04.2024 г. обучающиеся школы приняли участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».

В мероприятиях приняли участие 138 обучающихся от 7 до 16 лет;

Цель мероприятий: воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Результат: расширение кругозора и эрудиции обучающихся посредством углубленного познания культурного наследия, пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству.

В течение 2024 г. проведены классные часы и беседы по классам преподавателей направленные на воспитание здорового образа жизни, такие как: «Охрана безопасности жизни», «Доберусь до школы без проблем. Правила дорожного движения», «Осторожно, огонь» и др.

Состоялись беседы педагога-психолога с обучающимися «Будущее начинается сегодня, о здоровом образе жизни», «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность», «Беседа о правилах безопасности во время зимних каникул».

С целью формирования позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, профилактика буллинга, скулшутинга и суицида. Проведены беседы со старшими школьниками на тему: «Тренируй уверенность в себе, самоуважение», «Как противостоять буллингу. Кибербуллинг, киберпреступность», «Школьный буллинг, как фактор риска психологической безопасности образовательного процесса» и др. Охват детей 149 человек от 7 до 15 лет.

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи: формирование знаний о здоровьесбережении; потребности в здоровом образе жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (психического и социального).

В рамках реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» проведены два тематических концерта:

21.03.2024 «Музыка – душа народа», посвященный 220-летию со дня рождения М. Глинки; 15.11.2024 тематический концерт-беседа «Парад музыкальных инструментов»

Охват участников - 160 учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ г. Гулькевичи.

В марте-апреле проведены 5 концертов в рамках «Неделя музыки для детей и юношества», которыми охвачены учащиеся средних и младших классов общеобразовательных школ Гулькевичского района, а также дети дошкольных учреждений.

В апреле 2024 г. проведен цикл лекций-бесед «Семья Гнесиных и музыкальная культура», посвященный празднованию 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной, 31.05.2024 проведен Всекубанский урок музыки, посвященный празднованию 150-летию со дня рождения Е.Ф. Гнесиной.

06.06.2024 г. состоялся концерт «Добрый волшебник – Рояль» обучающихся ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано».

26.11.2024 состоялся концерт для родителей «Семейный альбом» учащихся и преподавателей отделения народных и духовых и ударных инструментов, посвященный Году семьи в Краснодарском крае.

14.12.2024 г. проведен концерт для учащихся СОШ №12 с. Майкопского «Зимние узоры».

В творческих и концертных мероприятиях приняли участие 253 обучающихся школы.

Результат: создание условий, в которых дети принимают себя как востребованную личность. Участие в этих мероприятиях снимает тревожность, способствует развитию нравственного начала.

Работа с семьями ведется на родительских собраниях и в индивидуальных беседах. Большое внимание уделяется психологическому комфорту ребенка и информационной безопасности.

Цель: оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании.

Результат: обратная связь с родителями по принципу объединение усилий, движение к ребёнку, а не против ребёнка.

Концертные мероприятия

№ п\п	Дата	Мероприятие	Участник	Место проведения
12.	26.01.	Сольный концерт «Благородный саксофон» в рамках отчетной сессии Главы гулькевичского района А.А. Шишикина	Ткаченко А.В.	КДЦ «Лукоморье»

13.	10.02	Участие в концерте к 30-летию Хуторского Казачьего Общества в с. Майкопском	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДК с. Майкопское
14.	28.02	Концерт «Волшебный мир искусства» для обучающихся ДООП «Родничок»	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
15.	05.03	Праздничный концерт «Откройте музыке сердца» учащихся отделения народных и духовых инструментов, посвященный Международному женскому дню 8 марта с участием граждан-участников специальной военной операции и членов их семей	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
16.	06.03.	Участие в концерте «Музыкальный букет для милых дам», посвященный Международному женскому дню 8 Марта в селе Майкопском	Инструментальный дуэт: Чабан А. и Зайцев К., квартет гитаристов, преподаватель Яценко Т.Н.	ДК с. Майкопское
17.	21.03	Лекция-концерт «Музыка-душа народа», посвященный 220-летию со дня рождения М. Глинки в рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
18.	24.03	Концерт Международного благотворительного фонда В. Спивакова «Музыкальный бал»	Самарская Я. Преподаватель Чуприна Л.В.	Московский международны й Дом музыки г. Москва
19.	24.08	Праздничный концерт, посвященный 90-летию Гулькевичского района	Образцовый хор мальчиков «Аллегро»	КДЦ «Лукоморье» г. Гулькевичи
20.	03.10	Районный концерт, посвященный празднику «День учителя»	Матлашов Валерий Воробей Матвей Андреев Данил Масленников Николай	КДЦ «Лукоморье» г. Гулькевичи
21.	25.10	Концерт для обучающихся ДООП «Родничок»	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
22.	25.10	Праздничный концерт «Посвящение в юные музыканты» для обучающихся 1 классов ДПОП и ДООП	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
23.	03.11	Концерт «Путь к звездам через искусство» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Ночь искусств»	Обучающиеся площадки ДМШ с. Майкопского преп. Яценко Т. Н.	СОШ N12 им. А.В. Суворова с. Майкопское
24.	08.11	Гала-концерт краевого фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»	Волкова Софья	Городской театр г. Анапа

25.	14.11	Гала-концерт Всероссийского детского музыкального фестиваля «Птица счастья», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	Матлашов Валерий	г. Волгоград
26.	14.11	Лекция - концерт «Парад музыкальных инструментов» в рамках реализации Всероссийского межведомственного культурно—образовательного проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
27.	26.11	Концерт «Семейный альбом», посвященный Году семьи и приуроченный к празднику «День Матери».	Обучающиеся и преподаватели ДМШ г. Гулькевичи	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи
28.	03.12.	Районный праздничный концерт, посвященный 90-летию юбилею со Дня рождения летчика-космонавта Виктора Васильевича Горбатко	Воробей Матвей Андреев Данил Масленников Николай	КДЦ «Лукоморье» г. Гулькевичи
29.	06.12	Районный концерт, посвященный празднику «День матери-казачки»	Андреев Данил Андреев Глеб	КДЦ «Лукоморье» г. Гулькевичи
30.	12.12	Совместный концерт ДМШ и ДШИ Кропоткинского ЗМО, посвященный памяти Г.В. Свиридова	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ N1 им Г.В. Свиридова г. Кропоткин
31.	19.12	Отчетный концерт за первое полугодие 2024-2025 учебного года «Зимняя сказка».	Обучающиеся и преподаватели ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи
32.	25.12	Новогодний концерт «Давайте верить в чудеса» обучающихся ДООП «Родничок»	Обучающиеся ДМШ г. Гулькевичи	ДМШ г. Гулькевичи

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

В течение 2024 года среди родителей (законных представителей) обучающихся ДМШ г. Гулькевичи было проведено анкетирование, с целью анализа результатов работы преподавателей, концертмейстеров и состояния учебно – воспитательного процесса, для изучения социального спроса, образовательных потребностей и степени информированности родителей обучающихся, о формах и методах деятельности учреждения. В ходе анкетирования было опрошено 130 родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств и 57 родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые ответили на следующие вопросы:

Материально – техническое обеспечение организации:

Услуга	Хорошее	Среднее	Плохое	Затрудняюсь ответить
--------	---------	---------	--------	----------------------

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	84%	16%	-	-
Дополнительные общеразвивающие программы	91%	9%	-	-

1. Благоустройство и содержание помещения:

Услуга	Хорошее	Среднее	Плохое	Затрудняюсь ответить
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	88%	12%	-	-
Дополнительные общеразвивающие программы	88%	12%	-	-

2. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательных услуг?

Услуга	Да, удовлетворен полностью	Чем – то удовлетворен, чем – то нет	Скорее нет	Нет
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	99%	1%	-	-
Дополнительные общеразвивающие программы	98%	2%	-	-

3. Ваш ребенок посещает музыкальную школу, потому что

Услуга	Вы настаиваете на обучении	Ребенок увлечен и хочет заниматься музыкой	У него в музыкальной школе много друзей
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	30%	63%	7%
Дополнительные общеразвивающие программы	20%	66%	14%

4. Каковы отношения вашего ребенка и преподавателей школы

Услуга	Отношения сотрудничества	Уважительные и доброжелательные	Наряженные и негативные
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	18%	82%	-
Дополнительные общеразвивающие программы	24%	76%	-

5. Замечаете ли Вы прогресс в эмоциональном развитии Вашего ребенка?

Услуга	Ребенок стал более раскрепощен, не боится выступать	Демонстрирует результаты только близким	Ребенку трудно преодолеть свою застенчивость
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	70%	24%	6%
Дополнительные общеразвивающие программы	60%	24%	16%

6. Интересуют ли Вас достижения музыкальной школы?

Услуга	Да, я регулярно захожу на сайт ДМШ	Я узнаю новости из публикаций в соц. сетях	Интересуюсь редко
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	25%	67%	8%
Дополнительные общеразвивающие программы	18%	76%	6%

7. Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?

Услуга	Определенно да	Скорее нет, чем да	Определенно нет
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств	99%	1%	-
Дополнительные общеразвивающие программы	98%	2%	-

Итого:

Среди опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи:

99% - удовлетворены,

1% - не удовлетворены.

Среди опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам образовательной услугой, предоставляемой МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи:

98% - удовлетворены,

2% - не удовлетворены.

В 2024 г. о деятельности школы жители нашего района получали информацию в районной газете «В 24 часа», на сайте школы guldmsn.ru, в социальных сетях «Телеграмм», «В контакте», «Одноклассники», что значительно повышает имидж учреждения и своевременно информирует население об эффективности работы школы.

5. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется необходимая нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.

Структура и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют ставить задачу по обеспечению качественного музыкального образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Повышение квалификации педагогических кадров носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Результаты анализа выпускных экзаменов показали, что уровень требований к учащимся выпускных классов позволяют в целом положительно оценить качество подготовки выпускников.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Расписание занятий и показатели средней недельной нагрузки учащихся соответствуют требованиям и нормам СанПин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает

необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует федеральным государственным требованиям.

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, краевых, зональных, муниципальных.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих мероприятий, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

по совершенствованию учебно-методической и инновационной деятельности;

по совершенствованию работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

по поддержке и развитию детских творческих коллективов;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по укреплению и развитию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	283 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 14,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	0

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/ 28%
1.8.1	На муниципальном (зональном) уровне	28/ 10%
1.8.2	На региональном уровне	4/1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	8/ 3%
1.8.5	На международном уровне	40/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/ 28%
1.9.1	На муниципальном (зональном) уровне	28/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	4/1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	8/ 3%
1.9.5	На международном уровне	40/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 39%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/22%
1.17.1	Высшая	3/ 13%
1.17.2	Первая	2/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/ 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц на 283 уч-ся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265/93 %

