

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район

\_\_\_\_\_ А.А. Усова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО  
ДМШ г. Гулькевичи

\_\_\_\_\_ Н.Г.Барина

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДМШг. Гулькевичи  
Протокол № 5  
от 28 марта 2024 г.

**Образовательная программа**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Детской музыкальной школы г. Гулькевичи  
муниципального образования Гулькевичский район  
на 2024-2025 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты образовательной программы
3. Реестр образовательных программ
4. Календарный учебный график
5. Формы аттестации и оценочные средства
6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году.

Основной целью деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

### Цели и задачи

Цель образовательной программы — эстетическое воспитание и привлечение наибольшего количества детей к музыкальному образованию, осмысленное проектирование деятельности каждого участника образовательного процесса и школы в целом.

Реализация образовательной программы направлена на достижение результата — выпуска обучающихся с достаточно универсальным уровнем обученности основным способам деятельности в области музыкального искусства, а также способных осознанно выбрать профессию и успешно обучаться в соответствующих учебных заведениях.

Усилия педагогического коллектива школы направлены на выполнение следующих задач:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательная программа ориентирована на:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;  
формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;  
выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

#### Нормативная база

Нормативной базой создания образовательной программы Школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03. 2012г. № 162, 163, 164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этой программе»
3. «Концепция художественного образования» утвержденная Министерством культуры РФ от 2002 года.
4. Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
5. Закон Краснодарского края «О культуре», «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной культуры», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
6. Нормы СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629).
8. Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754)
9. Устав МБУ ДО ДМШ г.Гулькевичи.
10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

## 2. Планируемые результаты образовательной программы

Минимум содержания образовательной программы Школы должно обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности ребенка и приобретение музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области музыкального исполнительства:*

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на народном или национальном инструменте;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);
- в области теории и истории музыки:*
- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;

Результатом освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области исполнительской подготовки:*

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;

*в области историко-теоретической подготовки:*

- знаний основ музыкальной грамоты;
- первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

### **3. Реестр образовательных программ**

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

#### Предпрофессиональные программы

№п/п	Образовательная программа	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет

2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет

#### Общеразвивающие программы

№ п/п	Образовательная программа	Срок обучения
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальная мозаика»	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4 года
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество»	2 года
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Первые шаги пианиста»	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Родничок»	1 год

#### Платные образовательные услуги

№ п/п	Образовательная услуга	Срок обучения
1.	Дополнительная образовательная услуга «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)»	9 месяцев

#### 4. Календарный учебный график

Учебный год в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район начинается 2 сентября 2024 г., оканчивается 31 мая 2025 г. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Образовательный процесс ведется в две смены.

Режим работы: двухсменный с 8-00 до 20-00. Перерыв между сменами не менее 30 минут.

Продолжительность урока (академического часа) - 40 минут. Перерыв между групповыми уроками 10 минут, между индивидуальными уроками 5 минут.

#### График каникул

Каникулы	Сроки каникул				Кол ичес тво дней	Начало занятий	
	Дата начала	День недели	Дата окончания	День недели		Дата	День недели

	каникул		каникул				
Осенние	27.10.2024	Воскресенье	04.11.2024	Понедельник	9	05.11.2024	Вторник
Зимние	29.12.2024	Воскресенье	08.01.2025	Среда	11	9.01.2025	Четверг
Весенние	23.03.2025	Воскресенье	30.03.2025	Воскресенье	9	31.03.2025	Понедельник
Дополнительные каникулы ДПОП 1/8	15.02.2025	Суббота	23.02.2025	Воскресенье	9	24.02.2025	Понедельник

Летние каникулы начинаются 1 июня 2025 года.

#### Продолжительность учебных занятий в год

Программа	ДПОП 1/8		ДПОП 2-8/8, ДПОП 1-4/5		ДООП	
Количество учебных недель в год	32		33		34	
	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
	16	16	16	17	16	18

#### Праздничные дни, не вошедшие в каникулярное время

№ п/п	Праздничная дата
1.	23 февраля 2025 г. День защитника Отечества,
2.	8 марта 2025 г. - Международный женский день
3.	1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда
4.	8 мая 2025 г. – перенос с воскресенья 23 февраля 2025 г.
5.	9 мая 2023 г. - День Победы

## 5. Формы аттестации и оценочные средства

Оценка качества реализации дополнительных образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости относятся контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, творческие отчеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Она проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы. В оценке часто используются плюсы и минусы, отражающие тенденцию к улучшению или ухудшению уровня исполнения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы/или игра в ансамбле. Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

## **6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение**

Информационное обеспечение работы учреждения осуществляется через информационные стенды, электронную почту и сайт учреждения в сети «Интернет» (адрес сайта [guldmsn.ru](http://guldmsn.ru)).

Учебно-методическое обеспечение включает образовательные программы, учебную, методическую и нотную литературу, видео- и CD диски по учебным предметам, учебно-наглядные пособия.

Для образовательного процесса в школе имеется школьная библиотека. Обучающиеся полностью обеспечены нотной литературой и учебниками.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: двухэтажное здание, общей площадью 358,9 м<sup>2</sup>, в том числе: учебных кабинетов – 15 (общей площадью 251 м<sup>2</sup>), вспомогательных помещений – 107,9 м<sup>2</sup> (коридоры, библиотека, санитарные узлы, подсобное помещение), актовый зал - 78 м<sup>2</sup> (на посадочных 80 мест). Школа имеет две учебные площадки в с. Майкопском на базе МСОШ №12 (2 учебных кабинета), в пос. Гирей на базе МСОШ №10 (3 учебных кабинета). Арендваемая площадь на учебных площадках составляет 91 м<sup>2</sup>.

В соответствии с нормативными требованиями к образовательным учреждениям в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией сотрудников и посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о чрезвычайной ситуации, кнопка вызова сотрудников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Для обеспечения образовательного процесса в работе используются 14 персональных компьютеров.

В соответствии с требованиями доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, в школе оборудован санитарный узел.

В школе используется медицинское оборудование для обеззараживания воздушной среды: бактерицидные ультрафиолетовые настенные облучатели (лампы); облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные передвижные закрытого типа.

