ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела культуры директор МБУ ДО

администрации муниципального ДМШ г. Гулькевичи

образования Гулькевичский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Баринова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Бокова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

 Принято на заседании

 педагогического совета

 МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи

 Протокол № 5

 от 26 марта 2021 г.

Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Детской музыкальной школы г. Гулькевичи

муниципального образования Гулькевичский район

на 2021-2022 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты образовательной программы

3. Реестр образовательных программ

4. Календарный учебный график

5. Формы аттестации и оценочные средства

6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

1. **Пояснительная записка**

 Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году.

Основной целью деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Цели и задачи

 Цель образовательной программы — эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к музыкальному образованию, осмысленное проектирование деятельности каждого участника образовательного процесса и школы в целом.

Реализация образовательной программы направлена на достижение результата — выпуска обучающихся с достаточно универсальным уровнем обученности основным способам деятельности в области музыкального искусства, а также способных осознанно выбрать профессию и успешно обучаться в соответствующих учебных заведениями.

 Усилия педагогического коллектива школы направлены на выполнение следующих задач:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

 Образовательная программа ориентирована на:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

Нормативная база

 Нормативной базой создания образовательной программы Школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03. 2012г. № 162, 163, 164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этой программе»
3. «Концепция художественного образования» утвержденная Министерством культуры РФ от 2002 года.
4. Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
5. Закон Краснодарского края «О культуре», «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной культуры», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
6. Нормы СанПина 4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.
7. Постановления и приказы министерства культуры и министерства образования и науки Краснодарского края.
8. Устав МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи.
9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
10. **Планируемые результаты образовательной программы**

Минимум содержания образовательной программы Школы должно обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности ребенка и приобретение музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

 *в области музыкального исполнительства:*

– знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

– знания музыкальной терминологии;

– умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре;

– умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

– умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на народном или национальном инструменте;

– навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;

– первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

– навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

*в области теории и истории музыки:*

– знания музыкальной грамоты;

– знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

– первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

– умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений;

– умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

– навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

– навыков восприятия элементов музыкального языка;

– навыков анализа музыкального произведения;

– навыков записи музыкального текста по слуху;

 Результатом освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в* *области исполнительской подготовки:*

*-* навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение,

коллективное исполнение);

- умений использовать выразительные средства для создания
художественного образа;

- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения
различных жанров и стилей;

- навыков публичных выступлений;

*в области историко-теоретической подготовки:*

 - знаний основ музыкальной грамоты;

 *-*первичных знаний о музыкальных жанрах и основных

стилистических направлениях;

 -знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных изарубежных произведений в области музыкального искусства);

 -знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;

 -знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

1. **Реестр образовательных программ**

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

Предпрофессиональные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | Срок обучения |
|  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) лет |
|  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 8(9) лет5(6) лет |
|  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 8(9) лет5(6) лет |

Общеразвивающие программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | Срок обучения |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» | 4 года |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 4 года |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 4 года |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» |  5 лет |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» | 4 года |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество» | 2 года |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Первые шаги пианиста» | 1 год |

Платные образовательные программы, услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа, услуга | Срок обучения  |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Родничок» | 9 месяцев |
|  | Дополнительная образовательная услуга «Начальное обучение пению» | 9 месяцев |
| 3. | Дополнительная образовательная услуга «Обучение на музыкальном инструменте» | 9 месяцев |

1. **Календарный учебный график**

 Учебный год в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район начинается 1 сентября 2021 г.,  оканчивается 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Образовательный процесс ведется в две смены.

Режим работы: двухсменный с 8-00 до 20-00.

Перерыв между сменами 30 минут.

Продолжительность урока (академического часа) - 40 минут. Перерыв между групповыми уроками 10 минут, между индивидуальными уроками 5 минут.

График каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Начало занятий |
| Дата начала каникул | День недели | Дата окончания каникул | День недели | Дата | День недели |
| Осенние | 03.11.2021 | Среда  | 09.11.2021 | Вторник | 7 | 10.11.2021  | Среда  |
| Зимние | 29.12.2021  | Среда | 12.01.2022 | Среда | 15 | 13.01.2022 | Четверг |
| Весенние | 24.03.2022  | Четверг | 31.03.2022 | Четверг | 8 | 01.04.2022 | Пятница |
| Дополнительные каникулы ДПОП 1/8 | 21.02.2022  | Понедельник | 27.02.2022 | Воскресенье | 7 | 28.02.2022 | Понедельник  |

Летние каникулы начинаются 1 июня 2021 года.

Продолжительность учебных занятий в год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | ДПОП 1/8 | ДПОП 2-8/8, ДПОП 1-3/5 | ДООП |
| Количество учебных недель в год | 32 | 33 | 34 |
| 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. | 1 полуг. | 2 полуг. |
| 16 | 16 | 16 | 17 | 16 | 18 |

Праздничные дни, не вошедшие в каникулярное время

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Праздничная дата |
| 1. | 23 февраля 2020г. День защитника Отечества |
| 2. | 8 марта 2020 г. - Международный женский день |
| 3. | 1 мая 2020 г. - Праздник Весны и Труда |
| 4. | 9 мая 2020 г. - День Победы |
| 5. | 10 мая 2022 г. – перенос выходного дня с 02.01.2022г. |

1. **Формы аттестации и оценочные средства**

Оценка качества реализации дополнительных образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости относятся контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, творческие отчеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Она проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы. В оценке часто используются плюсы и минусы, отражающие тенденцию к улучшению или ухудшению уровня исполнения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы и/или игра в ансамбле. Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

1. **Информационное, учебно-методическое обеспечение,**

**материально-техническое обеспечение**

Информационное обеспечение работы учреждения осуществляется через информационные стенды, электронную почту и сайт учреждения в сети «Интернет» (адрес сайта guldmsh.ru).

 Учебно-методическое обеспечение включает образовательные программы, учебную, методическую и нотную литературу, видео- и СД диски по учебным предметам, учебно-наглядные пособия.

Для образовательного процесса в школе имеется школьная библиотека. Обучающиеся полностью обеспечены нотной литературой и учебниками.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу:

двухэтажное здание, общей площадью 358,9 м2, в том числе: учебных кабинетов – 15 (общей площадью 251 м2),вспомогательных помещений – 107,9 м2 (коридоры, библиотека, санитарные узлы, подсобное помещение), актовый зал **-** 78 м2 (на посадочных 80 мест). Школа имеет две учебные площадки в с. Майкопском на базе МСОШ №12 (2 учебных кабинета), в пос. Гирей на базе МСОШ №10 (3 учебных кабинета). Арендуемая площадь на учебных площадках составляет 91 м2.

В соответствии с нормативными требованиями к образовательным учреждениям в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, «Тревожная кнопка», кнопка вызова сотрудников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

 Учебные кабинеты оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, учебной мебелью, учебно – наглядные пособиями. Для обеспечения образовательного процесса в работе используются 11 персональных компьютеров.

В соответствии с требованиями доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, в школе оборудован санитарный узел.

В школе используется медицинское оборудование для обеззараживания воздушной среды: бактерицидные ультрафиолетовые настенные облучатели (лампы); облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные передвижные закрытого типа.

