

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

_____ А.А. Усова
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО
ДМШ г. Гулькевичи
_____ Н.Г. Барина

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
Протокол № 4
от 27 марта 2026 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской музыкальной школы г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
на 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты образовательной программы
3. Реестр образовательных программ
4. Календарный учебный график
5. Формы аттестации и оценочные средства
6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения в 2026-2027 учебном году.

Основной целью деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Цели и задачи

Цель образовательной программы — эстетическое воспитание и привлечение наибольшего количества детей к музыкальному образованию, осмысленное проектирование деятельности каждого участника образовательного процесса и школы в целом.

Реализация образовательной программы направлена на достижение результата — выпуска обучающихся с достаточно универсальным уровнем обученности основным способам деятельности в области музыкального искусства, а также способных осознанно выбрать профессию и успешно обучаться в соответствующих учебных заведениях.

Усилия педагогического коллектива школы направлены на выполнение следующих задач:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Образовательная программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

Нормативная база

Нормативной базой создания образовательной программы Школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Устав МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

2. Планируемые результаты образовательной программы

Минимум содержания образовательной программы Школы должно обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности ребенка и приобретение музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Результатом освоения предпрофессиональных программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства, знаний художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

знаний терминологии музыкального искусства;

умений грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле или оркестре;

умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

умений самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;

умений создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;

навыков импровизации, чтения с листа несложных музыкальных произведений;

навыков подбора по слуху;

первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

в области теории и истории музыки:

знаний музыкальной грамоты;

знаний основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;

умений использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на народном или национальном инструменте, а также фортепиано;

умений осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

навыков восприятия элементов музыкального языка;

навыков анализа музыкального произведения;

навыков записи музыкального текста по слуху;

навыков вокального исполнения музыкального текста;

первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

знаний основного сольного репертуара;

знаний ансамблевого и оркестрового репертуара;

знаний различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;

умений исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и (или) оркестре на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

навыков подбора по слуху;

в области теории и истории музыки:

первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;

первичных знаний и умений в области теории музыки (знаний основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умений осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);

умений осуществлять анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

навыков сочинения и импровизации музыкального текста;

навыков восприятия современной музыки.

3. Реестр образовательных программ

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

Предпрофессиональные программы

№п/п	Образовательная программа	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет

Общеразвивающие программы

№ п/п	Образовательная программа	Срок обучения
-------	---------------------------	---------------

1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество»	2 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальная мозаика»	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития «Родничок»	1 год

Платные образовательные услуги

№ п/п	Образовательная услуга	Срок обучения
1.	Дополнительная образовательная услуга «Индивидуальные творческие занятия в области искусств (музыкальное искусство)»	9 месяцев

4. Календарный учебный график

Учебный год в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район начинается 1 сентября 2026 г., оканчивается 26 мая 2027 г. для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, 31 мая 2027 г. для обучающихся 1-7/8 и 1-4/5 классов по дополнительным предпрофессиональным программам. Для обучающихся выпускных классов дополнительных предпрофессиональных программ учебный год оканчивается 7 июня 2027 г.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Образовательный процесс ведется в две смены.

Режим работы: двухсменный с 8-00 до 20-00. Перерыв между сменами не менее 30 минут.

Продолжительность урока (академического часа) - 40 минут. Перерыв между групповыми уроками 10 минут, между индивидуальными уроками 5 минут.

Продолжительность учебных занятий в год

Программа	ДПОП 1/8		ДПОП 2-8/8, ДПОП 1-4/5		ДООП	
Количество учебных недель в год	32		33		34	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
	16	16	16	17	16	18

Продолжительность и сроки учебных четвертей

I четверть – с 1 сентября 2026 г. по 24 октября 2026 г. (8 недель);

II четверть – с 5 ноября 2026 г. по 30 декабря 2026 г. (8 недель);

III четверть – с 11 января 2027 г. по 26 марта 2027 г. (11 недель);

IV четверть – ДООП с 5 апреля 2027 г. по 26 мая 2027 г. (7 недель),

ДПП с 5 апреля 2027 г. по 24 мая 2027 г. (6 недель), с 25 мая 2027 г. по 31 мая 2027 г. – резерв учебного времени.

График каникул

Каникулы	Сроки каникул				Количес тво дней	Начало занятий	
	Дата начала каникул	День недели	Дата окончания каникул	День недели		Дата	День недели
Осенние	26.10.2026	Понедельник	03.11.2026	Вторник	9	05.11.2026	Четверг
Зимние	31.12.2026	Четверг	10.01.2027	Воскресенье	11	11.01.2027	Понедельник
Весенние	27.03.2027	Суббота	04.04.2027	Воскресенье	9	05.04.2027	Понедельник
Дополнительные каникулы ДПОП 1/8	15.02.2027	Понедельник	21.02.2027	Воскресенье	7	22.02.2027	Понедельник

Летние каникулы начинаются 27 мая 2027 года для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, 1 июня 2027 г. для обучающихся 1-7/8 и 1-4/5 классов по дополнительным предпрофессиональным программам.

Праздничные дни, не вошедшие в каникулярное время

№ п/п	Праздничная дата
1.	4 ноября 2026 г. - День народного единства
2.	23 февраля 2027 г. - День защитника Отечества
3.	8 марта 2027 г. - Международный женский день
4.	21 апреля 2027 г. - Радоница
5.	1 мая 2027 г. - Праздник Весны и Труда
6.	9 мая перенос на 10 мая 2027 г. - День Победы

Промежуточная аттестация проводится в декабре 2026 года, апреле и мае 2027 года по итогам освоения образовательной программы по полугодиям.

Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам проводится с 25 мая по 7 июня 2027 года, по общеразвивающим программам в мае 2027 года.

5. Формы аттестации и оценочные средства

Оценка качества реализации дополнительных образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К формам текущего контроля успеваемости относятся контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты, творческие отчеты.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Она проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и тестов, викторин и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы. В оценке часто используются плюсы и минусы, отражающие тенденцию к улучшению или ухудшению уровня исполнения.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации может применяться форма экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы и/или игра в ансамбле. Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

6. Информационное, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение работы учреждения осуществляется через информационные стенды, электронную почту и сайт учреждения в сети «Интернет» (адрес сайта guldmsk.ru).

Учебно-методическое обеспечение включает образовательные программы, учебную, методическую и нотную литературу, видео- и СД диски по учебным предметам, учебно-наглядные пособия.

Для образовательного процесса в школе имеется школьная библиотека. Обучающиеся полностью обеспечены нотной литературой и учебниками.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: двухэтажное здание, общей площадью 358,9 м², в том числе: учебных кабинетов – 15 (общей площадью 251 м²), вспомогательных помещений – 107,9 м² (коридоры, библиотека, санитарные узлы, подсобное помещение), актовый зал - 78 м² (на посадочных 80 мест). Школа имеет две учебные площадки в с. Майкопском на базе МСОШ №12 (2 учебных кабинета), в пос. Гирей на базе МСОШ №10 (3 учебных кабинета). Арендваемая площадь на учебных площадках составляет 91 м².

В соответствии с нормативными требованиями к образовательным учреждениям в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией сотрудников и посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о чрезвычайной ситуации, кнопка вызова сотрудников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Для обеспечения образовательного процесса в работе используются 14 персональных компьютеров.

В соответствии с требованиями доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, в школе оборудован санитарный узел.

В школе используется медицинское оборудование для обеззараживания воздушной среды: бактерицидные ультрафиолетовые настенные облучатели (лампы); облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные передвижные закрытого типа.