**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Хоровой класс» в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Сольное пение»**

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области хорового исполнительства в детских музыкальных школах и школах искусств.

 Актуальность программы характеризуется следующим: внедрение в учебный процесс здоровье сберегающих технологий - фонопедического метода развития детского голоса В.В. Емельянова, базирующегося на координации и тренинге голосового аппарата и регистровом подходе в воспитании певческих навыков.

Возраст детей, приступающих к освоению программы, 6лет и 6 месяцев – 17 лет.

Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара и направлена, прежде всего, на развитие интересов самого учащегося. Срок реализации программы учебного предмета позволяет: перейти на обучение по предпрофессиональной программе.

- Срок реализации учебного предмета- 4 года.

- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Хоровой класс» со сроком обучения 4 года, продолжительность учебных занятий составляет 34 недели в год.

**Структура программы учебного предмета**

**I. Пояснительная записка**

*- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*

*- Срок реализации учебного предмета*

*- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*

*- Форма проведения учебных аудиторных занятий*

*- Цели и задачи учебного предмета*

*- Структура программы учебного предмета*

*-Методы обучения*

**II. Содержание учебного предмета**

- Учебно- тематический план

- Содержание тем учебного предмета

**III. Требования к уровню подготовки учащихся**

**IV. Формы и методы контроля, система оценок**

*Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*

 *Критерии оценки;*

**V. Методическое обеспечение учебного процесса**

*Методические рекомендации педагогическим работникам;*

 *Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;*

**VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы**

 -*Список рекомендуемой учебно-методической литературы*