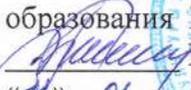


СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела культуры  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район  
  
Е.А. Бокова  
«11» 01 / 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи  
Н.Г. Барина  
  
«10» 01 / 2021 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДМШ  
г. Гулькевичи  
Протокол № 3  
от «9» 01 / 2021 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Детской музыкальной школы г. Гулькевичи  
муниципального образования  
Гулькевичский район  
на 2021 -2025 годы**

г. Гулькевичи  
2021 г.

## **Содержание Программы**

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
2. Введение
3. Анализ состояния развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи на 2020 год
  - 3.1. Краткая историческая справка
  - 3.2. Паспорт МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
  - 3.3. Особенности управления
  - 3.4. Образовательные программы
  - 3.5. Сведения о контингенте
    - 3.5.1. Сведения о реализации образовательных программ
    - 3.5.2. Планируемый набор по общеобразовательным программам дополнительного образования
    - 3.5.3. Качество подготовки выпускников
  - 3.6. Организация учебного процесса
  - 3.7. Методическая работа
  - 3.8. Воспитательная и внеклассная работа
  - 3.9. Конкурсно-фестивальная деятельность
  - 3.10. Поддержка одаренных детей
  - 3.11. Кадровый состав
  - 3.12. Материально-техническое обеспечение ДМШ
  - 3.13. Конкуренция на рынке образовательных услуг
  - 3.14. Социальные партнеры
  - 3.15. SWOT анализ потенциала развития ДМШ
4. Модель реализации Программы
  - 4.1. Этапы реализации Программы
  - 4.2. Основные направления, мероприятия, механизмы и индикативные показатели реализации Программы
5. Критерии и показатели эффективности Программы
6. Количественные и качественные характеристики системы образования в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
7. Корректировка хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.

## 1. Паспорт Программы развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи

<b>Наименование</b>	Программа развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи на 2021-2025 г.г. (далее - Программа)
<b>Заказчики</b>	Участники образовательного процесса (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители))
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители, социальные партнеры МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи
<b>Разработчики</b>	Барина Н.Г. – директор; Козинская Л.Ю. – заместитель директора по УВР; Чуприна Л.В. – заместитель директора по УМР.
<b>Управление</b>	Педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей)
<b>Контроль за ходом реализации</b>	Администрация, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации
<b>Сроки реализации</b>	Январь 2021г. – декабрь 2025г.
<b>Цель</b>	Создание необходимых условий для успешной реализации творческого развития детей, обеспечение высокого уровня музыкального образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, культуры и искусства. Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями для повышения качества дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</li> <li>2. Создание условий для развития молодых талантов, в целях дальнейшего обучения в учреждениях, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства</li> <li>3. Повышение квалификации педагогических работников путем участия в программах повышения квалификации, в том числе в рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура" и участия в конкурсах исполнительского мастерства.</li> <li>3. Совершенствование материально-технической базы</li> <li>4. Активизация работы с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, направленных на реализацию предпрофессиональных программ, повышающих мотивацию к музыкальному образованию и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетенций.</li> <li>2. Использование здоровьесберегающих технологий будет</li> </ol>

	<p>способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>3. Программно-целевой подход в учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития личности ребенка через участие в творческих мероприятиях.</p> <p>4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели музыкальной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала преподавателей и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.</p> <p>5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации учебно-воспитательной и методической деятельности.</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной Программы.</p> <p>7. Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.</p>
<p><b>Законодательная база</b></p>	<p>Конституция Российской Федерации  Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.  Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 162, 163, 164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этой программе»  Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы от 29.12.2014 г.  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"  Нормы СанПина 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  Устав МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи</p>
<p><b>Финансирование Программы</b></p>	<p>Бюджетные средства  Дополнительные финансовые средства</p>

## **2. Введение**

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее - ДМШ) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Гулькевичский район в сфере культуры.

ДМШ является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества ДМШ является муниципальное образование Гулькевичский район. Функции и полномочия учредителя ДМШ осуществляет отдел культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) в ДМШ регулируются в порядке, установленном Уставом ДМШ.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников ДМШ направлено на воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

2.2. Программа развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи на 2021-2025 г.г. (далее – Программа) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Работа педагогического коллектива направлена на укрепление имиджа школы в современных условиях жизни общества, сохранение высокого уровня музыкального образования детей, сохранение контингента учащихся, воспитание активных любителей и слушателей музыки, воспитание патриотизма и гражданственности на основе лучших образцов народной и классической музыки, развитие детских творческих коллективов.

2.3. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) по основным направлениям.

## **3. Анализ состояния развития МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи на 2020 год**

### **3.1. Краткая историческая справка**

История Детской музыкальной школы г. Гулькевичи насчитывает уже 55 лет, открыта школа 1 сентября 1965 г. С 1965г. по 1976г. директором школы был Эдуард Тимофеевич Зима, который создал педагогический коллектив из 8 молодых музыкантов, горящих желанием воспитывать в нашем городе юные таланты. С 1975 г. по 2011г. школой руководил Заслуженный работник культуры Кубани Игорь Иванович Архипенко - талантливый музыкант и энергичный организатор. В этот период в школе зародились традиции классического музыкального образования, направленные на профессиональный рост преподавателей, интенсивное творческое развитие детей, развитие творческих коллективов, успехи и победы в конкурсах исполнительского мастерства.

С 2011г. школой руководит Заслуженный работник культуры Кубани Барина Н.Г., педагогический коллектив состоит из 27 преподавателей и концертмейстеров, из которых 23 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории.

За годы работы выпускниками школы стали более 1300 детей, многие из них стали профессиональными музыкантами. 10 преподавателей и концертмейстеров, которые сейчас обучают детей – это выпускники школы. В учреждении работают Заслуженный

работник культуры России, Почетный гражданин г. Гулькевичи Архипенко Елена Петровна, Заслуженные работники культуры Кубани – директор Баринаова Наталья Геннадьевна, заместители директора Козинская Людмила Юрьевна, Чуприна Людмила Васильевна, преподаватель по классу домры Калинина Ирина Николаевна.

Школа имеет две учебные площадки – в МСОШ №12 с. Майкопского и МСОШ №10 пос. Гирей.

Гордостью школы являются детские и взрослые творческие коллективы – неоднократные лауреаты различных творческих конкурсов:

Образцовый хор мальчиков «Аллегро» (руководитель Баринаова Н.Г. концертмейстер Чуприна Л.В.);

Образцовый вокальный ансамбль «Огонек» (руководитель Архипенко Е.П., концертмейстер Яхонтова И.В.);

Образцовый оркестр русских народных инструментов «Забава» (руководитель Копылова Е.В.);

Народный ансамбль русских народных инструментов «Педсовет» в составе ансамбля: Калинина И.Н. (домра малая), Шутко Н.Н. (домра альт), Овчаренко Л.Н. (балалайка), Яценко Т.Н. (аккордеон), руководитель коллектива Копылова Е.В. (контрабас-балалайка); Фортепианный квартет преподавателей «Браво» в составе квартета: Козинская Л.Ю., Кузнецова О.Б., Чуприна Л.В., Яхонтова И.В.

### 3.2. Паспорт МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества ДМШ является муниципальное образование Гулькевичский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район.
<b>Год основания</b>	1965
<b>Юридический адрес</b>	352190, РФ, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Красная, 8А
<b>Фактический адрес</b>	352190, РФ, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Красная, 8А
<b>Телефон /Факс</b>	8 (86160) 3-33-96
<b>E-mail</b>	guldmsh@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернет</b>	guldmsh.ru
<b>Фамилия, имя, отчество директора</b>	Баринаова Наталья Геннадьевна
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.09.2015г. выданное на основе Договора о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №3/04-07 от 31.05.2012г.; Свидетельство о государственной регистрации права на

	земельный участок от 15.09.2015г. выдано на основе Постановления главы администрации города Гулькевичи Гулькевичского района Краснодарского края №588 от 26.05.1994г.;
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)</b>	Лицензия № 07101, серия №23Л01 на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края от 25.09.2015г.
<b>Устав</b>	Устав ДМШ, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 25.07.2015 г. №823
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Режим работы</b>	С 08:00 до 20:00
<b>Помещение</b>	Помещение школы, площадью 358,9 кв. м находится в двухэтажном кирпичном здании

### 3.3. Особенности управления

Управление ДМШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство ДМШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем

Органами самоуправления являются:

Общее собрание работников ДМШ;

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет родителей (законных представителей);

Профсоюзная организация ДМШ.

Деятельность органов самоуправления ДМШ регулируется соответствующими локальными нормативными актами.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования. Ежегодно утверждается номенклатура дел на текущий учебный год.

### 3.4. Образовательные программы ДМШ

Образовательные программы, по которым идет обучение, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей, степени одаренности, интереса к обучению, мотивации обучающихся.

На основании лицензии реализуются дополнительные образовательные программы на бюджетной основе:

N п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Народные инструменты»	8(9), 5(6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Духовые и ударные инструменты»	8(9), 5(6) лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	4 года

	программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	4 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4 года
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) творчество»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Первые шаги пианиста»	1 год

На платной основе:

N п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Родничок»	9 месяцев
2	Дополнительная образовательная услуга «Начальное обучение пению»	9 месяцев
3	Дополнительная образовательная услуга «Обучение на музыкальном инструменте»	9 месяцев

Учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

### 3.5. Сведения о контингенте

3.5.1. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования на 09.01.2021 г.:

N п/п	Наименование образовательной программы	Контингент обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	46
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Народные инструменты»	56
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкальных искусств «Духовые и ударные инструменты»	10
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	18
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	41

6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	2
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	40
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	32
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Первые шаги пианиста»	4
ИТОГО		261

#### ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Родничок»	19
2	Дополнительная образовательная услуга «Обучение на музыкальном инструменте»	4

#### 3.5.3. Качество подготовки выпускников

Структура и содержание учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – помочь учащимся определиться с выбором вида деятельности в области музыкального искусства, создать реальные условия для эффективного развития детей и подростков обладающих творческими способностями, подготовить их к поступлению в средние или высшие специальные учебные заведения для дальнейшего получения профессионального образования.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

Тесное сотрудничество с кураторами профильных дисциплин КМК им. Н.А. Римского-Корсакова, КГИК, Ростовской государственной консерватории;

участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников». Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются соответствующим Положением ДМШ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Учащиеся, окончившие ДМШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

За годы работы выпускниками школы стали более 1300 детей.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям дополнительного образования.

### **3.6. Организация учебного процесса**

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В целях организации образовательной деятельности Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

дополнительные предпрофессиональные программы на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ);

дополнительные общеразвивающие программы;

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года в соответствии с календарным учебным графиком Школы.

Все образовательные программы, реализуемые Школой, осваиваются в очной форме обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией, при требованиях Роспотребнадзора, образовательные программы, могут временно реализовываться Школой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Органы государственной власти Краснодарского края и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график Школы.

Учебный год начинается 1 сентября (если на 1 сентября выпадает по календарю выходной день, то занятия начинаются с первого рабочего дня сентября) и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года составляет:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы – 33 недели. При реализации программы с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

По дополнительным образовательным программам продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа работает по шестидневной учебной неделе с двухсменным режимом занятий с 8 до 20 часов. Занятия в Школе могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы, по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основной формой организации учебной деятельности в Школе является урок. При реализации образовательных программ продолжительность одного урока составляет 40 минут (один академический час); равная половине одного урока – 20 минут; для обучающихся по программе раннего эстетического развития урок составляет 30 минут.

Между групповыми занятиями устанавливается перемена 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5 минут, между сменами перерыв не менее 30 минут.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается Педагогическим советом и утверждается директором.

Школа разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Формы и порядок итоговой аттестации определяются локальными актами Школы.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в Школе создаются экзаменационные комиссии, деятельность которых определяется локальным нормативным актом Школы.

Школа самостоятельно с учетом требований каждой образовательной программы разрабатывает правила проведения итоговой аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации.

Правила проведения итоговой аттестации, разрабатываемые Школой, предусматривают:

- сроки проведения выпускных экзаменов;
- процедуру проведения выпускных экзаменов;
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при проведении выпускных экзаменов;
- требования к выпускным экзаменам;
- критерии и параметры оценки результатов сдачи выпускных экзаменов;
- правила подачи апелляции на решение экзаменационной комиссии.

Школа выдает выпускникам, освоившим дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство по форме, устанавливаемой Министерством культуры Российской Федерации, заверенное печатью Школы, а выпускникам по дополнительным общеразвивающим программам выдается свидетельство, образец которого устанавливается Школой самостоятельно и заверяется печатью Школы.

Копия указанного свидетельства или справки об обучении в Школе остается в личном деле выпускника

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **3.7. Методическая работа**

Преподаватели школы поддерживают тесную связь с кураторами, преподавателями КМК им. Н. Римского-Корсакова и КГИК.

Результативность взаимодействия ДМШ с образовательными учреждениями среднего, высшего профессионального образования заключается в увеличении количества участников краевых, всероссийских, международных конкурсов и повышении качества подготовки конкурсантов.

Регулярно на базе нашей школы проводятся семинары-практикумы Мальцевой Т.А. - кандидата педагогических наук, председателя цикловой комиссии хорового

дирижирования КМК им. Н.А. Римского-Корсакова для преподавателей Кропоткинского ЗМО, и руководителей вокально-хоровых клубных формирований Гулькевичского района.

Несомненно, такие творческие встречи дают огромный творческий стимул для достижения высоких результатов на хоровых и вокальных конкурсах.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы у ведущих специалистов края. Доля педагогических работников, прошедших курсы квалификации от общего числа за последние три года составляет 100 %.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, зональных и краевых конкурсов и фестивалей.

Школа является организатором районного фестиваля-конкурса детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» в 2012г., 2014г., 2017 г., 2019 г. Конкурс способствует привлечению большего количества детей в творческие коллективы школ дополнительного образования МО Гулькевичский район.

### **3.8. Воспитательная и внеклассная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов культурно-массовой работы ДМШ и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций Кубани;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, конкурсной, выставочной деятельности, участия в благотворительных акциях.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия (ежемесячные и ежегодные совместные мероприятия с городским историческим музеем, культурно-досуговым центром «Лукоморье», «Межпоселенческой центральной библиотекой», досуговым центром «Зодиак») а также взаимодействие с общеобразовательными школами, детскими садами и «Гулькевичским реабилитационном центром для детей и подростков с ограниченными возможностями».

### **3.9. Конкурсная и фестивальная деятельность**

ДМШ ведет активную конкурсную деятельность, так за 2019-2020 учебный год доля обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских и международных

конкурсах, фестивалях, от общего числа обучающихся составляет 29%.

Уровень конкурсов	Количество участников	Результативность участия					
		ГРАН ПРИ	1 место	2 место	3 место	Диплом, Дипломы I, II, III степени	Грамота
Зональные	14	-	9	10	7	7	-
Краевые	31	-	-	1	-	2	4
Всероссийские	23	-	7	1	4	9	-
Международные	13	10	25	15	16	1	-
Итого	82	10	41	27	27	19	4

### 3.10. Поддержка одаренных детей

Постановлением главы МО Гулькевичский район с 2016 года меры социальной поддержки для одаренных учащихся присуждаются 20-ти лучшим учащимся школ дополнительного образования МО Гулькевичский район в размере 7000 рублей.

В 2020 году Дипломом главы района и мерами социальной поддержки награждены учащиеся ДМШ – лауреаты краевых конкурсов:

1. Айрапетян Милена
2. Ветрова Татьяна
3. Зайко Дмитрий
4. Корытко Артем
5. Лапина Мария
6. Малева Полина
7. Олейникова Алиса
8. Тарханов Сергей

### 3.11. Кадровый состав

Коллектив ДМШ состоит из 34 сотрудников:

руководитель и три заместителя (по безопасности, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе), 24 педагогических работников (включая совместителей), секретарь учебной части, настройщик музыкальных инструментов, программист (0,5 ставки), инженер-электрик (0,2 ставки), уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (0,2 ставки)

Высшую и первую квалификационные категории имеют 19 педагогических работников.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры России», «Почетный гражданин г. Гулькевичи» имеет преподаватель Архипенко Е.П., звание «Заслуженный работник культуры Кубани» имеет директор Н.Г. Баринова, заместитель директора по УВР Л.Ю. Козинская, заместитель директора по УМР Чуприна Л.В., преподаватель И.Н. Калинина.

Однако в школе существует проблема смены поколений, так как средний возраст коллектива составляет 51 год, поэтому необходимо привлечение молодых специалистов.

Гарантией обеспечения трудовых прав работников ДМШ, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий законодательству РФ (принят 01.06.2019 г.).

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей

учащихся, что, безусловно, сказывается на результативности участия в конкурсах различного уровня: обучающиеся принимают участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 44% преподавателей. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам в объеме 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

### **3.12. Материально-техническое обеспечение ДМШ**

Здание школы двухэтажное, общей площадью 358,9 кв.м., в том числе: учебных кабинетов – 14 (общей площадью 182,5 кв.м.); актовый зал - 78,1 кв.м.(80 мест); вспомогательных помещений (коридоры, библиотека, подсобное помещение) – 98,3 кв.м. Арендваемая площадь на учебных площадках 122 кв.м. (6 учебных кабинетов).

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

Недвижимое имущество:

здание школы;

Движимое имущество:

компьютерная техника;

прочая аппаратура;

мебель;

музыкальные инструменты и другое учебное оборудование;

Характеристика здания, сооружения:

материал стен:

стены наружные – кирпич

перегородки – кирпич

перекрытия - деревянные

отделка стен - окраска и кафельная плитка

отделка потолков – окраска

отделка полов – линолеум, кафельная плитка

проемы:

оконные – металлопластиковые

дверные — деревянные, МДФ, металлические

Принадлежность здания: оперативное управление.

Договор на право оперативного управления имуществом № 3/04-07 от 18.04.2007.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.09.2015 г. выданное на основе Договора о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №3/04-07 от 31.05.2012 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15.09.2015 г. выдано на основе Постановления главы администрации города Гулькевичи Гулькевичского района Краснодарского края №588 от 26.05.1994 г.;

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный надзор:

Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 16 10 2017 года № 23.КК.24.000.М.000088.10.17.

Заключение государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.10.2012 г. Серия КРС № 001765.

Помещение ДМШ оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, телефонной связью с МЧС.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора, учебные кабинеты групповых занятий в 2020 г. оснащены бактерицидными лампами, в коридоре 1 этажа и актовом зале установлены рециркуляторы.

Имеются приборы учета холодной и горячей воды, электроэнергии, газа.

Отопление осуществляется с помощью АИТ «Ишма-50У».

В ДМШ имеются 2 санитарных узла, санитарный узел для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на 1 этаже здания.

Энергетический паспорт: рег. № 5444/Ш-0012-12 энергетического обследования ООО «РосЭнергоАудит» г. Краснодар (декабрь 2012 года).

ДМШ имеет две учебные площадки (пролицензированы в 2013г.):

в с. Майкопском, ул. Кирова, 16а, литер б, 2 этаж, кабинеты №48, №49 на базе МСОШ №12;

в пос. Гирей, ул. Парковая, 7, литер Б, 2 этаж, кабинеты №63, №65, 1 этаж, кабинет №55 на базе МСОШ №10.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, однако, учебный процесс оснащен не всеми необходимыми техническими средствами обучения.

Требуется обновление музыкального инструментария, приобретение нового технического оборудования, интерактивных досок, компьютеров, кондиционера на 1 этаж здания.

Необходимо усиление электрической мощности здания, оборудование пункта пропуска в ДМШ с ул. Красной, приведение в соответствие с требованиями по доступной среде для лиц с ограниченными возможностями и особенностями развития.

ДМШ нуждается в текущем ремонте учебных кабинетов.

### **3.13. Конкуренция на рынке образовательных услуг.**

В систему дополнительного образования детей МО Гулькевичский район входят 4 школы, в г. Гулькевичи работают две из них – детская школа искусств и ДМШ.

Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение расположено в центре г. Гулькевичи и добраться любым транспортом вполне доступно.

В непосредственной близости от школы находятся 3 остановки общественного транспорта, что также облегчает возможность посещать ДМШ детям из разных общеобразовательных школ, расположенных дальше от центра города и учебных площадок школы, расположенных в с. Майкопском и пос. Гирей.

Большое количество родителей выбирают ДМШ благодаря хорошей репутации школы и тем, что сами когда-то учились в школе.

Приведенные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и самосохранения в условиях растущей конкуренции.

В территориальной близости к ДМШ, в центре города существует ряд других культурно-досуговых учреждений, которые также занимаются художественным воспитанием детей.

Основное отличие в особенностях обучения заключается в том, что музыкальное образование в культурно-досуговых учреждениях не является предпрофессиональным и долгосрочным обучением, не предполагают баллового оценивания результатов творческой деятельности детей, и не может составлять серьезную конкуренцию школе.

Таким образом, положение ДМШ на рынке предоставления дополнительных образовательных услуг в области музыкального искусства стабильное. Школа имеет хорошую репутацию, востребована, контингент обучающихся стабилен.

### **3.14. Наши социальные партнёры:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение культуры Краснодарского края "Краевой учебно-методический центр культуры и повышения

квалификации"

Гулькевичский районный организационно-методический центр  
Городской исторический музей  
Культурно-досуговый центр «Лукоморье»  
Межпоселенческая центральная библиотека  
Досуговый центр «Зодиак»  
Общественно-политическая газета Гулькевичского район «В 24 часа»  
Районная телекомпания «Полис»  
Райком профсоюза работников культуры МО Гулькевичский район  
МБУ ДО ДШИ г. Гулькевичи  
МБУ ДО ДШИ п. Венцы  
МБУ ДО ДШИ пос. Кубань

### 3.15. SWOT анализ потенциала развития ДМШ

Сильные стороны	Слабые стороны
Опыт работы школы - 55 лет	Требуется текущий ремонт учебных кабинетов
Востребованность дополнительного образования в области музыкального искусства	Невозможность значительного увеличения контингента в соответствии с запросами населения из-за недостатка площади помещения и кадрового состава
Расширение спектра востребованных образовательных услуг – наряду с предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программы предлагаются платные образовательные услуги	Отсутствие образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития
Собственная разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация, регулирующая все сферы деятельности ДМШ	Отсутствие в штатном расписании должности «инспектор по кадрам»
Наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности	Ввиду большого расстояния до краевого центра не имеется возможности более тесного взаимодействия с кураторами
Ежегодное поступление выпускников в учреждения ВУЗы и ССУЗы творческой направленности в области музыкального искусства	Небольшой процент поступления от общего числа выпускников
Опыт работы с профессионально-перспективными обучающимися, их поддержка и продвижение	
Высокая результативность конкурсной деятельности	
Большой охват обучающихся, участников различных творческих мероприятий	В связи с эпидемиологической обстановкой по предотвращению заболеваемости новой коронавирусной инфекцией детские массовые мероприятия на период до 31.12.2021 г. запрещены
Воспитательная деятельность ДМШ	Недостаточно тесная взаимосвязь с

ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности, на создание благоприятных условий для всестороннего развития, самосовершенствования и творческой самореализации	МСОШ города и района
Сформирован квалифицированный педагогический коллектив	Недостаточное количество молодых специалистов
Разработаны критерии эффективности работы преподавателей, осуществлен переход на эффективные контракты, в соответствии с Планом мероприятий «Дорожной картой»	
Имеется позитивный опыт по проведению на базе школы районных конкурсов, семинаров, мастер-классов	Территориальная удаленность от ССУЗов и ВУЗов от краевого центра
Система управления построена на принципах самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом	
Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу	Требуется обновление музыкального инструментария, техническое оснащения образовательного процесса в связи с применением дистанционных образовательных технологий
Наличие социальных партнеров с учреждениями различных ведомств для реализации образовательных программ и культурно-массовых проектов	Недостаточное привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных программ и культурно-массовых проектов
Удобное месторасположение ДМШ в центре города	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
Совершенствование учебно-методической базы по образовательным программам	Недостаточность бюджетного финансирования на реализацию инновационных проектов
Расширение спектра образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточность бюджетного финансирования на проведение капитального ремонта
Расширение спектра образовательных услуг и мер поощрения для одаренных учащихся	Недостаточность бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы
Систематизация и совершенствование эффективности учебного процесса	
Повышение квалификации преподавателей	Недостаточное количество молодых специалистов, в связи с низкой мотивацией проживания в нашем районе
Активизация творческой деятельности учащихся и педагогов	Большая загруженность детей в общеобразовательных школах
Дальнейшее совершенствование системы поощрения сотрудников ДМШ	Перегруженность учебных кабинетов и недостаток учебных площадей

Повышение престижа обучения в ДМШ путем популяризации творчества учащихся и педагогов, повышение статуса районного конкурса детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» до Открытого зонального конкурса детских музыкальных ансамблей.	
--	--

На основе проведенного анализа деятельности ДМШ и требований современных нормативно-правовых документов выявлено ряд **проблем**:

1. Несоответствие между потребностью населения в дополнительных образовательных услугах и недостатком учебных площадей ДМШ.

2. Несоответствие между необходимостью создания условий для самореализации детей и имеющейся перегруженностью детей в общеобразовательных школах города.

3. Несоответствие между требованиями к высокой информатизации образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях и материально-технической базой школы.

4. Несоответствие между необходимостью оснащённости музыкальным инструментарием и недостаточностью финансовых ресурсов.

Данные противоречия позволили определить **цель Программы**:

Обеспечение условий развития ДМШ, дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями для повышения качества дополнительного образования ДМШ в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом через создание единой интеграционной, социокультурной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач**:

Расширение потенциала программ дополнительного образования детей:

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

Совершенствование материально-технической базы;

Обновление музыкального инструментария;

Активизация работы с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства.

#### **4. Модель реализации Программы**

##### **4.1. Этапы реализации Программы**

Модель реализации программы представлена в виде 3-х ступеней, где каждая ступень означает новый этап Программы развития.

1 этап констатирующий (подготовительный)

2 этап базовый (основной)

3 этап итоговый (обобщающий)

Предполагается три последовательных этапа реализации Программы развития.

I этап – 2020 г.– констатирующий (подготовительный).

Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы:

анализ исходного состояния ДМШ на 2020 г.;

изучение направлений модернизации российского художественного образования, научно-методической литературы;

изучение передового опыта по совершенствованию дополнительного художественного образования детей;

проблемный анализ состояния ДМШ;

создание условий для обеспечения внедрения Программы;  
 анализ и дополнение нормативно-правовой базы деятельности ДМШ;  
 изучение социального заказа на образовательные услуги;  
 анализ и дополнение механизмов мотивации преподавателей к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

II этап – 2021–2024 г.г. – базовый (основной).

Реализация Программы по основным направлениям.

Создание организационно-педагогических условий для реализации принятой Программы развития:

модернизация содержания образования и образовательной среды;  
 внедрение и реализация новых проектов, совершенствование образовательных программ,  
 координация проектов, мониторинг хода реализации проектов;  
 совершенствование материальной инфраструктуры;  
 улучшение состояния кадрового и методическо-информационного ресурсов ДМШ;  
 промежуточный анализ реализации Программы развития и корректировка действий,  
 предотвращение негативных явлений.

III этап – 2025 г. – итоговый (обобщающий).

Подведение итогов реализации Программы развития:

анализ полученных результатов творческой деятельности педагогического коллектива,  
 достижений обучающихся, эффективности управленческих решений администрации  
 ДМШ по реализации Программы развития;  
 реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов,  
 полученных на предыдущих этапах;  
 обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### 4.2. Основные направления, мероприятия, механизмы и индикативные показатели реализации Программы

Направления, мероприятия и механизмы, обеспечивающие выполнение индикативных показателей программы и сроки реализации

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
<b>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>					
1.1	Разработка и реализация концепции развития дополнительного образования детей применительно к ДМШ	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет, - удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного	Директор, заместители директора	Директор ДМШ	1 этап – внедрение Программы <b>январь 2021 года</b>  2 этап – увеличение контингента обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
		уровня, в общей численности обучающихся, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"			инструменты» <b>июнь 2021 года</b>  <b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 года</b>
1.2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	Заместитель директора по УВР, заведующие методическим и отделениями	Директор	<b>1 этап –</b> корректировка нормативной базы ДМШ (учебная документация, личные дела обучающихся, расписания занятий и т.п.) <b>март 2021 г.</b>  <b>2 этап –</b> обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ДПОП, в соответствии с требованиями ФГТ - повышение квалификации педагогических и управленческих кадров <b>июнь 2021 года</b>  <b>3 этап –</b> анализ показателей за годы реализации Программы <b>май 2025 года</b>
1.3	Расширение предоставления услуг	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	Заместитель директора по УВР, заведующие методическим и объединениями,	Директор, педагогический совет, совет родителей (законных представителей)	<b>1 этап –</b> внедрение новых ДПОП <b>июнь 2021-2024 г. г.</b>  <b>2 этап –</b> увеличение контингента по ДПОП; - расширения спектра платных

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
		- стабильность контингента обучающихся; - увеличение платных образовательных услуг.	педагогические работники		дополнительных образовательных услуг <b>июнь 2021-2024 года</b>  3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы <b>май 2025 года</b>
1.4	Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	оценка деятельности учреждения, его руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	Заместители директора, заведующие методическими отделениями	Учредитель, директор, Профсоюзный комитет ДМШ	1 этап – корректировка «Плана обучения на КПК» <b>сентябрь 2021 года</b>  2 этап – разработка «Плана эффективности по итогам независимой оценки качества деятельности» <b>февраль 2021 года</b>  3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы <b>декабрь 2025 года</b>
<b>2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>					
2.1	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	- увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" - увеличения числа стипендиатов и обучающихся, награжденных мерами социальной поддержки различного уровня - увеличение численности и удельного веса выпускников, поступивших в Вузы и Суузы	Заместители директора, заведующие методическими объединениями, педагогические работники	Директор, зам. директора, совет родителей (законных представителей)	<b>1 этап</b> - создание условий для участия детей в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии и меры социальной поддержки для поддержки талантливых детей на уровне администрации района, края <b>май 2021 г. – май 2025 г.</b> <b>2 этап –</b> - определение плана индивидуальной работы с талантливыми обучающимися, - диагностика интересов и потенциальных

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					<p>возможностей одаренных обучающихся в различных видах деятельности, организация связи с ВУЗами и ССУЗами для формирования профессиональных интересов обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте, канале ЮТУБ</li> <li>- введение в процесс преподавания здоровьесберегающих технологий</li> </ul> <p><b>июнь 2021 года</b></p> <p><b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы август-сентябрь 2025 года</b></p>
<b>3. Реализация эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>					
3.1	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество заключенных эффективных контрактов с работниками учреждения,</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДМШ к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае</li> <li>- доля преподавателей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ДМШ</li> </ul>	Директор	Директор Профсоюзный комитет	<p><b>1 этап – мониторинг заключенных эффективных контрактов</b> <b>июнь 2021 года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг системы моральных и материальных стимулов поддержки преподавателей ДМШ</li> </ul> <p><b>Январь-сентябрь 2021 года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование Положения об оплате труда Коллективного договора</li> </ul> <p><b>июнь 2021 года</b></p> <p><b>2 этап – осуществление мероприятий по проведению аттестации</b></p>

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					<p>педагогических работников ДМШ январь 2021- декабрь 2025 г.г.</p> <p>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабря 2025 года</p>
3.2	<p>Качество кадровой работы: Обеспечение мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>- удельный вес преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией - удельный вес педагогических работников прошедших переподготовку или обучение на курсах повышения квалификации, обучение - удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Директор, заместители директора, заведующие объединениями, преподаватели</p>	<p>Директор, педагогический совет</p>	<p>1 этап – утверждение плана-графика повышению квалификации педагогических работников январь 2021 года</p> <p>2 этап – участие преподавателей ДМШ в профессиональных конкурсах, стимулирующих творческую активность, - изучение передового опыта школ края, российский и международный опыт посредством посещения семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров, использования дистанционных форм обучения и участия преподавателей ДМШ в профессиональных интернет-сообществах, участие в экспериментальной и инновационной работе на разных уровнях, предоставляющей возможность для творческого развития преподавателей и освоения нового содержания, новых</p>

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					стандартов и методик образования <b>январь 2021г. - июнь 2025 г.</b>  <b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы май – декабрь 2025 г.</b>
3.3	Информационное сопровождение мероприятий по реализации эффективного контракта	- количество заключенных эффективных контрактов с работниками учреждения, - доля преподавателей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников ДМШ	Заместитель директора, заведующие методическим и объединениями, педагогические работники	Директор, педагогический совет, профсоюзный комитет	<b>1 этап – мониторинг заключенных эффективных контрактов июнь-сентябрь 2021г</b>  <b>2 этап – проведение семинаров, мастер-классов, организация курсов повышения квалификации, участие в краевых мероприятиях, информационная поддержка на сайте учреждения январь 2021г. – сентябрь 2025г.</b>  <b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 года</b>
<b>4. Совершенствование материально-технической базы</b>					

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
4.1	Ремонт помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения имиджа учреждения</li> <li>- увеличение контингента, в том числе взрослых обучающихся</li> </ul>	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Учредитель, директор	<p><b>1 этап – мониторинг материально-технического состояния ДМШ январь 2021 г.</b></p> <p><b>2 этап – проведение текущего ремонта учебных кабинетов Июнь 2021г.- 2025г. - увеличение энергетической мощности здания июнь 2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт подсобного помещения <b>июнь 2023 г.</b></li> <li>- капитальный ремонт коридора 2 этажа <b>июнь 2022 г.</b></li> </ul> <p><b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 г.</b></p>
4.2.	Реконструкция систем обеспечения, увеличение материальных запасов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения имиджа учреждения</li> <li>- стабильность контингента обучающихся</li> </ul>	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части профсоюзный комитет	<p><b>1 этап – мониторинг материально-технического состояния ДМШ январь 2021г.</b></p> <p><b>2 этап –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена жалюзи в учебных кабинетах <b>Июль 2021 г.</b></li> <li>- усиление мощности здания до 15 кВт <b>Июль 2021 г.</b></li> </ul> <p>Установка противопожарной двери с ул. Красной <b>до сентября 2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безбарьерной среды, в т.ч. приобретение соответствующего оборудования <b>декабрь 2021 г.</b></li> <li>- приобретение новой оргтехники <b>до июня 2022 г.</b></li> </ul>

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
					<p>- приобретение программных продуктов <b>июнь 2022 года</b></p> <p>- приобретение музыкальных инструментов <b>ежегодно</b></p> <p>- пополнение и обновление школьной библиотеки <b>ежегодно</b></p> <p><b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 года</b></p>

#### 5. Мероприятия по укреплению имиджа ДМШ

5.1	<p>Организационная работа по проведению конкурсов, победы и призовые места учащихся ДМШ на фестивалях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, распространение опыта работы преподавательского состава, популяризация творчества учащихся в городе, районе, крае, привлечение внимания к ДМШ путем организации</p>	<p>- повышения имиджа учреждения</p> <p>- увеличение контингента, в том числе взрослых обучающихся</p> <p>- увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"</p>	<p>Директор, Заместители директора, заведующие методическими объединениями, педагогические работники</p>	<p>Директор заместители и директора, педагогический совет, совет родителей (законных представителей)</p>	<p><b>1 этап – выполнение «Программы деятельности» Ежегодно</b></p> <p><b>2 этап – проведение 5 районного конкурса детских музыкальных ансамблей «Солнечный круг» апрель 2021г. апрель 2023 г.</b></p> <p>- качественная подготовка обучающихся к участию в краевых, всероссийских и международных конкурсах исполнительского мастерства <b>ежегодно</b></p> <p>- участие и проведение праздничных концертов в муниципальном образовании Гулькевичский район <b>ежегодно</b></p> <p>- участие преподавателей школы</p>
-----	--	--	--	--	--

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
	культурно-массовых мероприятий сотрудничества с учреждениями и общественными организациями, открытость и доступность				<p>в краевых конкурсах педагогического мастерства</p> <p><b>По мере проведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя музыки для детей», участие в проекте «Культура для школьников» <b>ежегодно</b></li> <li>- организация выпускных вечеров <b>май, ежегодно</b></li> <li>- торжественное вручение стипендий главы мо Гульткевский район <b>июнь, ежегодно</b></li> <li>- обновление Интернет-сайта ДМШ <b>постоянно</b></li> <li>- публикации в СМИ <b>Постоянно, освещая все успехи и достижения учащихся и преподавателей ДМШ</b></li> <li>- мониторинг успехов выпускников <b>Постоянно, освещая успехи и достижения выпускников ДМШ в прессе</b></li> </ul> <p><b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 года</b></p>
<b>6. Разработка программы работы с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства</b>					
6.1	Мониторинг ожиданий и пожеланий родителей как основных заказчиков образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения имиджа учреждения</li> <li>- увеличение контингента, в том числе взрослых обучающихся</li> <li>- увеличение удельного веса численности</li> </ul>	Директор, Заместители директора, заведующие методическими объединениями,	Директор, заместители и директора, педагогический совет, совет родителей	<p><b>1 этап – обновление состава Совета родителей (законных представителей)</b> <b>Сентябрь 2021г.</b></p> <p><b>2 этап –</b> <b>- усовершенствование</b></p>

№ п/п	Мероприятие	Показатели выполнения мероприятия	Ответственные исполнители	Контроль	Сроки и механизмы реализации
	ной услуги.	<p>обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи</p> <p>- качество обучения</p> <p>- увеличение доли выпускников, успешно поступивших в ССУЗы и ВУЗы на профильные специальности</p>	педагогические работники	(законных представителей)	<p>взаимодействий с родителями (советом родителей) <b>декабрь 2021 года</b></p> <p>- активизация взаимодействий на уровне «преподаватель-родитель» <b>постоянно</b></p> <p>- добровольное привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях <b>постоянно</b></p> <p>- приглашение родителей в качестве гостей на школьные творческие мероприятия <b>ежегодно</b></p> <p>- анкетирование родителей с целью удовлетворенности качеством услуги. <b>1 раз в полугодие</b></p> <p><b>3 этап – анализ показателей за годы реализации Программы декабрь 2025 года</b></p>

## 5. Критерии и показатели эффективности Программы

### 5.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

#### 5.1.1. Компоненты социального заказа:

- Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Повышение качества образования.
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных на учёбу детей.
- Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, способности творчески работать в новых социально-экономических условиях.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Последовательное изменение инфраструктуры школы.
- Создание широкого информационного поля школы.
- Расширение самостоятельности ДМШ.

#### 5.1.2. Потребности обучающихся:

- заниматься творчеством, учиться в современной, хорошо оборудованной школе;

- результативно участвовать в творческих мероприятиях различного уровня.

5.1.3. Ожидания родителей:

- развитие творческих способностей, духовно-нравственных качеств личности ребенка, самостоятельности, активности, трудолюбия, усидчивости, дисциплинированности;
- предупреждение учебных перегрузок;
- подготовка к поступлению в ССУЗы, ВУЗы;
- полезная занятость ребенка в свободное от общеобразовательной школы время.

5.1.4. Профессионально-педагогические потребности преподавателей:

- повышение профессиональной компетентности

5.1.5. Ожидания образовательных учреждений, предоставляющих профессиональное образование (ССУЗы, Вузы):

- абитуриент, освоивший на уровне федеральных государственных требований учебный план для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства.

5.1.6. С позиции общества, рынка труда:

- формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;

5.2. Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

- развитие информационной и материально-технической базы ДМШ по показателям: количество качественных музыкальных инструментов, наличие базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;
- качество образования по показателям: динамика успеваемости обучающихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся, включенных в обучение по предпрофессиональным программам; рейтинг академической успеваемости обучающихся; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены; доля учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в творческие мероприятия различного уровня;
- удовлетворенность, родителей и обучающихся результатами инновационных изменений, проводимых в образовательном учреждении по показателю доли обучающихся, родителей и учителей, принимающих инновационные изменения образовательной среды в учебном заведении;
- доля педагогических работников, включенных в инновационные преобразования образовательного пространства ДМШ;
- возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.

**7. Количественные и качественные характеристики системы образования в МБУ ДО ДМШ г. Гулькевичи**

Наименование показателя	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность контингента	человек	280	282	282	284	284
Доля обучающихся в общем числе обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»	%	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 55	Не менее 55	Не менее 55
Доля обучающихся успешно (с положительной оценкой) сдавших выпускные экзамены	%	Не менее 99				

Доля выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по специальности в области музыкального искусства от общей численности выпускников	%	2	2	4	4	4
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся	%	90	90	90	90	90
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (зонального уровня и выше)	%	23	23,5	24	24,5	25
Количество предоставляемых услуг	услуг	4	4	4	4	4
Количество учащихся – стипендиатов, получателей премий различного уровня	человек	8	8	9	10	10
развитие информационной и материально-технической базы ДМШ по показателям: - количество персональных компьютеров - количество ПК с выходом в сеть Интернет - наличие мультимедиа оборудования - количество учебников на одного ученика						
	штук	9	9	10	10	10
	штук	9	9	10	10	10
				+	+	+
	штук/чел.	2	2,5	2,8	3	3,2
Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	17	18	18	19	19
Удовлетворенность родителей и обучающихся результатами инновационных изменений в учреждении	%	Не менее 89	Не менее 89	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

**8. Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.**

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на Педагогических советах и Общих собраниях работников ДМШ.